



IKC De Fûgelsang
IKC-plan 2022 - 2026

Directeur Brenda Oostra
Adres Ds.E. van Heslingastraat 1
Plaats Berlikum
Telefoon 0518 461218
E-Mail defugelsang@cbo-nwf.nl
Datum 12-3-2024

Inhoudsopgave

| | |
|--|--|
| Inleiding..... | 3 |
| Voorwoord..... | 3 |
| Samenhang met andere documenten..... | 3 |
| Vaststelling | 4 |
| 1. Doelen van het plan | 5 |
| 1.1. Doel en functie van het locatieplan..... | 5 |
| 1.2. Strategisch plan CBO Noardwest Fryslân | 5 |
| 1.3. Totstandkoming..... | 6 |
| 2. Ons IKC en onze opdracht | 7 |
| 2.1. Visie en missie | 7 |
| 2.2. Onze kernwaarden | 7 |
| 2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes | 8 |
| 2.4. Context van het IKC | 9 |
| 3. Waar staan we en waar willen we naar toe? | 11 |
| 3.1. Wat zijn onze sterke punten?..... | 11 |
| 3.2. Wat kunnen we verbeteren?..... | 11 |
| 3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen? | 11 |
| 3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn? | 12 |
| 3.5. Ambities..... | 12 |
| 4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?..... | 13 |
| 4.1. Onze 6 strategische thema's | 13 |
| 4.2. Jaarplannen | 16 |
| 5. Beleidszaken | 17 |
| 5.1. Onderwijskundig Beleid..... | 17 |
| 5.2. Stelsel van kwaliteitszorg | 19 |
| 5.3. Personeelsbeleid | 19 |
| 5.4. Financieel beleid..... | 20 |
| 5.5. Identiteitscommissie | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| Nawoord..... | 21 |
| Nawoord..... | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |

Inleiding

Voorwoord

Voorwoord

Voor u ligt het locatieplan voor IKC de Fûgelsang. Onze organisatie is ontstaan vanuit de overtuiging dat een integrale aanpak van onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen van groot belang is. Door samen te werken met verschillende partners en disciplines, streven wij ernaar om een veilige, stimulerende en inspirerende omgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit meerjarenplan zult u kennismaken met onze missie, visie en kernwaarden. We beschrijven onze strategische doelen en de concrete acties die we zullen ondernemen om deze doelen te bereiken. Daarnaast geven we inzicht in onze organisatiestructuur, de samenwerking met partners en de wijze waarop we de kwaliteit van ons onderwijs en opvang monitoren en evalueren.

Team de Fûgelsang

Samenhang met andere documenten

De jaarplannen en schoolgidsen in de periode **2022 -2026** worden samengesteld op basis van de inhoud van het schoolplan.

In dit schoolplan verwijzen we naar de volgende documenten, die aanwezig zijn op onze school:

- Informatiegids de Fûgelsang
- Jaarplannen vanuit School Monitor
- Jaarverslagen vanuit School Monitor
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

(alles te downloaden op de site vd Fûgelsang)

- Ondersteuningsplan passend onderwijs Fryslân
- Strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân
- Deelbeleidsplannen op stichtingsniveau

Vaststelling

Het schoolplan is vastgesteld in de vergadering van het schoolteam d.d.

19 maart 2024

Brenda Oostra IKC- directeur

Met het schoolplan is ingestemd door de MR in de vergadering van de MR d.d. 17 april 2024 conform artikel 21B van het reglement.

Marleen de Vries

voorzitter van de MR.

Het schoolplan is vastgesteld door het bestuur van de school d.d.

.....

(Dhr. T.S. de Groot) Namens het bestuur van CBO Noardwest Fryslân

1. Doelen van het plan

1.1. Doel en functie van het locatieplan

Het schoolplan 2022-2026 is het beleidsplan voor de komende planperiode. Het geeft antwoord op 2 belangrijke vragen:

- Waar staan we nu als IKC (positiebepaling)
- Waar willen we naar toe met het IKC (ontwikkeling)

Daarmee is duidelijk dat het schoolplan het beleidsdocument bij uitstek is voor de sturing van onze schoolontwikkeling op de middellange termijn.

De functie van het schoolplan is meerledig:

- Intern sturingsdocument (richting, houvast, kompas)
- Verantwoordingsdocument (interne en externe verantwoording)
- Ondernemingsplan (sturen op doelen, middelen en mensen voor de middellange termijn)
- Kwaliteitsdocument (centraal document binnen de cyclus voor kwaliteitszorg)

1.2. Strategisch plan CBO Noardwest Fryslân

Het strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân is het plan dat de komende jaren richting geeft en de organisatie, locaties en medewerkers met elkaar verbindt. Met lef, vertrouwen en volop in beweging willen wij de best mogelijke ontwikkeling realiseren voor alle kinderen die aan de IKC's van CBO Noardwest Fryslân zijn toevertrouwd.

Het realiseren van de doelstellingen van het strategisch plan wordt in de locatieplannen geconcretiseerd. Bij de vertaling naar het IKC-locatieplan heeft elke locatie - binnen de kaders van het strategisch plan - de vrijheid van een eigen 'couleur locale'. Met andere woorden: passend bij de populatie (de kinderen, de ouders/verzorgers), het team en de omgeving geeft elk IKC zijn eigen kleur aan de manier waarop het strategisch plan wordt uitgevoerd.

Missie van CBO Noardwest Fryslân:

Door een unieke samenwerking tussen opvang en onderwijs realiseren wij de best mogelijke ontwikkeling voor ieder kind.

Zes strategische thema's

1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF
2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren
3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken

4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur
5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie
6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in ons curriculum

Zie verder het strategisch plan van de stichting CBO Noardwest Fryslân.

1.3. Totstandkoming

De totstandkoming van het IKC locatieplan is een zorgvuldig proces geweest waarbij verschillende bronnen en informatiebronnen zijn gebruikt. Om ervoor te zorgen dat het plan aansluit bij de strategische doelen van CBO NWF, hebben we gebruik gemaakt van de thema's uit het strategisch plan van de bovenschoolse organisatie.

Om een goed beeld te krijgen van de behoeften en wensen van onze medewerkers, hebben we een medewerkersenquête uitgezet. Deze enquête heeft ons waardevolle inzichten gegeven in de sterke punten en verbeterpunten van de huidige situatie op de locaties. Deze input is meegenomen in het opstellen van het IKC locatieplan.

Daarnaast hebben we ook gebruik gemaakt van de jaarplannen en jaarverslagen van de locatie. Deze documenten hebben ons inzicht gegeven in de reeds behaalde resultaten en de lopende ontwikkelingen binnen ons IKC. Op basis hiervan hebben we kunnen bepalen welke doelen en acties opgenomen moesten worden in het IKC locatieplan.

Door gebruik te maken van deze verschillende bronnen en informatiebronnen, hebben we ervoor gezorgd dat het IKC locatieplan een gedegen en goed onderbouwd plan is. Het plan sluit aan bij de strategische doelen van CBO NWF, houdt rekening met de behoeften en wensen van onze medewerkers en is gebaseerd op de reeds behaalde resultaten en lopende ontwikkelingen binnen ons IKC.

2. Ons IKC en onze opdracht

2.1. Visie en missie

Missie en Visie van IKC de Fûgelsang:

De Fûgelsang: met plezier en vol vertrouwen samen aan de toekomst bouwen!

- De Fûgelsang wil een school zijn waar kinderen met plezier naar toe komen en waar zij bagage krijgen, waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon. Daarbij zijn de woorden; humor, samenwerken, autonomie, geloof en vertrouwen pijlers binnen onze communicatie en omgang met elkaar.
- De Fûgelsang is een school waar het team vanuit passie en betrokkenheid samen verantwoordelijk is en er naar streeft om elk kind zorg op maat te bieden. We doen dit in een geborgen en veilige omgeving.
- Ons onderwijs is van hoge kwaliteit en leidt tot hoge opbrengsten in relatie tot de mogelijkheden van elk kind. Je mag er zijn zoals je bent!
- Met liefde en respect voor het kind worden talenten veelzijdig ontwikkeld zowel cognitief, creatief als sociaal. Hierbij staat de school in nauw contact met de ouder.
- Onze samenleving, maar ook onze school, bestaat uit verschillende culturen en respectvol met elkaar omgaan is de kern waar alles om draait. Taal speelt daarbij een verbindende factor
- Ons onderwijs is vernieuwend en uitdagend vanuit diverse onderwijsconcepten en maakt hierbij de kinderen bewust van de maatschappelijke thema's zoals natuur, milieu, mensenrechten en duurzaamheid.

2.2. Onze kernwaarden

Kernwaarden van CBO Noardwest Fryslân:

- Lef
- Vertrouwen
- Volop in beweging

Kernwaarden van IKC de Fûgelsang:

- Autonomie
- Vertrouwen
- Humor
- Samenwerken

2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes

Onderwijskundige principes

Bij het vormgeven van het onderwijs op onze locatie richten we ons op drie zogeheten onderwijs-ontwerpprincipes:

- *Samenhangend leren*
- *Samenwerkend leren*
- *Spelend leren*

Samenhangend leren

We geloven dat kinderen het beste leren wanneer ze de lesstof kunnen plaatsen in een bredere context. Daarom streven we ernaar om de verschillende vakken en thema's met elkaar te verbinden, zodat kinderen de samenhang en relevantie ervan kunnen ervaren. We streven ernaar om de verbinding te leggen tussen het onderwijs op school en de wereld daarbuiten. We maken gebruik van realistische en authentieke leersituaties, waarbij kinderen de kans krijgen om hun kennis en vaardigheden toe te passen in de praktijk. Dit kan bijvoorbeeld door middel van excursies, gastlessen of samenwerking met externe partners. Op deze manier willen we de leerlingen bewust maken van de relevantie van hetgeen ze leren en hen voorbereiden op de maatschappij. Door het bieden van samenhangend leren willen we de leerlingen niet alleen voorbereiden op de toekomst, maar ook een stevige basis bieden voor hun verdere ontwikkeling.

Samenwerkend leren

We geloven dat kinderen veel kunnen leren van en met elkaar. Door samen te werken, leren kinderen niet alleen inhoudelijke kennis, maar ontwikkelen ze ook belangrijke sociale vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, luisteren en respect hebben voor elkaars ideeën. We creëren een veilige en respectvolle leeromgeving waarin kinderen kunnen samenwerken aan opdrachten, projecten en groepsactiviteiten. Hierbij is er ruimte voor verschillende rollen en verantwoordelijkheden, zodat ieder kind zijn of haar talenten kan inzetten en ontwikkelen. Leerlingen worden gestimuleerd om met elkaar te overleggen, te discussiëren en elkaars ideeën te respecteren. (Burgerschap)

Spelend leren

Naast samenhangend leren en samenwerkend leren, hechten we ook veel waarde aan spelend leren. We geloven dat spel een natuurlijke manier is waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Door middel van spel kunnen kinderen hun fantasie en creativiteit gebruiken, problemen oplossen, sociale vaardigheden ontwikkelen en kennis opdoen. Op deze manier willen we het plezier in leren vergroten en de motivatie van leerlingen stimuleren.

2.4. Context van het IKC

Locatie van het IKC de Fûgelsang:

Voedingsgebied:

Ons Kindcentrum ligt in Berlikum. De meeste kinderen wonen in en om het dorp Berltsum.

Samenwerking in de gemeenschap:

Wij werken binnen ons aanbod samen met:

- SKF (Stichting kinderopvang Friesland)
- Muziekvereniging 'OpMaat'
- Scholengemeenschap Comenius, Ulbe v Houten
- Buurtagenten
- Team FRL
- obs Lyts Libben
- Veilig Verkeer Nederland
- GGD
- Kerkgenootschap

Populatie van IKC de Fûgelsang:

Om te kunnen bepalen welk aanbod past bij de populatie die aanwezig is op onze locatie, is het van belang de leerlingen goed te kennen. We onderscheiden hierbij twee type kenmerken: kenmerken die van invloed zijn op het schoolsucces en kengetallen die van invloed zijn op de specifieke zorgbehoefte van het kind. Deze gegevens samen, bepalen mede de keuzes die we maken ten aanzien van ons aanbod, onze doelstellingen, onze financiën en de zorg die we bieden. Zo hebben we o.a. te maken met NT2-leerlingen, leerlingen met een ondersteuningsvraag op het gebied van de taak-/werkhouding, leerlingen met een ondersteuningsvraag op het gebied van de cognitieve ontwikkeling, kinderen met een gevulde rugzak (thuissituatie).

De schoolweging van ons Kindcentrum is 30,95 . Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van de volgende kenmerken:

- * het opleidingsniveau van de ouders
- * het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- * het land van herkomst van de ouders
- * de verblijfsduur van de moeder in Nederland en
- * of ouders in de schuldsanering zitten

Team van het IKC de Fûgelsang:

Directie

De directeur is verantwoordelijk voor al het reilen en zeilen. Binnen het directieoverleg wordt samengewerkt met de directeurs van de andere Kindcentra van CBO Noardwest Fryslân.

Leerkrachten

In totaal werken bij ons 12 leerkrachten, verdeeld over 7 groepen. Dit betekent dat er in de meeste groepen twee (part-time) leerkrachten zijn.

Onderwijsassistent/Leerkrachtondersteuner

Eén onderwijsassistent en 2 leerkrachtondersteuners zijn werkzaam in alle groepen.

Pedagogisch medewerkers

De vaste pedagogisch medewerkers begeleiden de verschillende groepen kinderen in de buitenschoolse opvang en de peuteropvang. Dit valt onder SKF (Stichting kinderopvang Friesland)

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen onze school. De IB-er houdt de gegevens van het leerlingvolgsysteem bij. Samen met de leerkrachten bekijkt de IB-er - in samenwerking met externe deskundigen - welke leerlingen voor extra ondersteuning in aanmerking komen.

3. Waar staan we en waar willen we naar toe?

3.1. Wat zijn onze sterke punten?

| Onze sterke punten: | Wat kunnen we ermee? |
|----------------------------|--|
| Pedagogisch klimaat | Kinderen voelen zich veilig en gehoord en gezien op de Fûgelsang. |
| Ouderbetrokkenheid | Ouders willen graag meedenken en meewerken op de Fûgelsang. |
| Ligging van de locatie | Alle faciliteiten zijn beschikbaar in en rondom school. |
| Hard werkend team | De collega's zetten in alles de schouders eronder om het goed te willen doen en te verbeteren. |

3.2. Wat kunnen we verbeteren?

| Onze verbeterpunten: | Hoe willen we dit verbeteren? |
|---|--|
| Grensoverschrijdend gedrag een halt toe roepen. | Gedragen plan opstellen m.b.t. grensoverschrijdend gedrag. |
| Rapport is gedateerd | Nieuw rapport of portfolio ontwerpen en daardoor de IIn meer eigenaarschap geven. |
| Effectieve instructie | Leren van en met elkaar, doorgaande lijn EDI. |
| Hoge verwachtingen | Als team afspreken welke taal en handelingen hierbij horen. |
| Differentiatie | Na instructie sneller inzetten op differentiëren en dit inhoudelijk als team oppakken. |

3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen?

| Waar liggen de kansen? | Welke mogelijkheden geeft dat? |
|-------------------------------|--|
| Meertalig onderwijs | Aanbod onderwijs in Nederlands, Engels en Frysk |
| Groep doorbrekend werken | Gebruik maken van elkaars kwaliteiten en kinderen leren meer met elkaar. |
| Omgeving meer betrekken | Hierdoor wordt onderwijs betekenisvoller en voeden we onze kinderen samen op. (It takes a village to raise a child) |

| | |
|--|---|
| IKC de Fûgelsang weer positief op de kaart zetten. | Fûgelsang positief op de kaart houdt in dat meer leerlingen zich aanmelden. |
| Doorgaande lijn peuter/kleuter. | Soepele en natuurlijk doorgaande lijn creëren voor alle kinderen. |

3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn?

| Welke bedreigingen zien wij? | Wat kunnen wij daaraan doen? |
|---|--|
| Personeels- en vervangingsproblemen. | Voldoende marge aanhouden qua personeel en blijven investeren in professionele ontwikkelingsmogelijkheden. |
| Wet - en regelgeving onderwijs en opvang. | Goed op de hoogte blijven en pro-actief inspelen op de veranderingen. |
| Teveel willen in te weinig tijd. | Keuzes maken en prioriteiten stellen. Vervolgens goed borgen. |
| Belasting van teamleden. | Zorgen voor goed werkverdelingsplan en een goede gesprekkencyclus. |

3.5. Ambities

Streefdoelen Referentieniveaus

Binnen het onderwijsresultatenmodel staan de referentieniveaus voor taal en rekenen centraal. De cijfers van onze locatie zijn gebaseerd op de schoolweging, die wordt berekend door het Centraal Bureau van de Statistiek.

Op basis van de schoolweging en eerder behaalde resultaten op de eindtoets stelt iedere locatie van CBO Noordwest Fryslân eigen ambities. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de handreiking vanuit de PO-raad: 'Stap voor stap naar schooleigen doelen'.

Als collectieve ambitie van CBO Noordwest Fryslân streven we ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen op het fundamentele niveau 1F. De ambitie op het streefniveau (1S/2F) wordt op basis van de schoolweging per locatie bepaald. In onderstaande tabel staan de ambities van de locatie voor de vakgebieden rekenen, taalverzorging en lezen voor de komende schooljaren 2022-2026:

| | Rekenen | Taalverzorging | Lezen |
|--------------|---------|----------------|-------|
| 1F | 100% | 100% | 100% |
| 1S/2F | 74% | 65% | 72% |

4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?

4.1. Onze 6 strategische thema's

1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstellingen in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Visie en Missie | x | | |
| Klassenmanagement; goed onderwijs | x | x | |
| Profileren; Fûgelsang op de kaart zetten | | x | x |
| Portfolio: kinderen betrekken bij hun eigen leerproces | | x | x |

Hoe gaan we dat bereiken?

Om ervoor te zorgen dat ouders en verzorgers bewust kiezen voor een IKC van CBO-NWF, zullen we ons richten op de volgende acties:

- IKC-vorming: We zullen teams samenstellen die werken aan een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Deze teams zullen bestaan uit professionals uit zowel het onderwijs als de opvang. Samen zullen zij werken aan het creëren van een naadloze overgang tussen de verschillende leeftijdsgroepen, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

-Portfolio: door middel van het portfolio komen we met de kinderen in gesprek, wat willen zij verder ontwikkelen, verbeteren of zijn ze trots op?

Door dit in kaart te brengen en zichtbaar in het portfolio te maken, krijgen de kinderen meer zicht op eigen leren.

Het versterkt ook de driehoek, kind-ouder-leerkracht.

-Visie en Missie: We zullen ons bezighouden met visievorming, in het algemeen en m.b.t.

Burgerschap waarbij we de kernwaarden en identiteit van CBO-NWF verder zullen uitwerken. We zullen ons ook richten op het ontwikkelen van een passend aanbod en een effectieve aanpak die aansluit bij de behoeften van de kinderen en ouders binnen ons IKC.

Door deze acties te ondernemen, streven we ernaar om ouders en verzorgers bewust te laten kiezen voor een IKC van CBO-NWF. We geloven dat een doorgaande ontwikkellijn en een sterke identiteit van cruciaal belang zijn om ouders en verzorgers te overtuigen van de meerwaarde van de Fûgelsang.

2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstellingen in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------|---|---|---|
| Lezen | x | x | |
| Excellentie | x | | |
| Digitale geletterdheid | x | x | |
| Burgerschap | | x | x |

Hoe gaan we dat bereiken?

Om deze doelstellingen te bereiken, zullen we de volgende stappen ondernemen:

- Voor het doelgerichte inzetten van levelwerk zullen we ons blijven ontwikkelen en de verworven kennis en methodieken borgen in onze onderwijs.
- Voor het technisch en begrijpend leesonderwijs streven we naar een doorgaande lijn en zullen we d.m.v. de methodiek van Blink het aanbod versterken.
- Om de digitale geletterdheid te stimuleren, zullen we specifieke programma's en activiteiten blijven ontwikkelen en implementeren in ons aanbod m.b.v. DigitPO.
- Om het aanbod Burgerschap te versterken zullen we de verworven kennis en vaardigheden binnen onze onderwijs afstemmen en vastleggen in een visiedocument.

3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstellingen in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Workshops: talentgericht onderwijs | x | x | x |
| IKC visie jonge kind: visie ontwikkelen en vertalen naar doorgaande lijn en aanbod | x | x | |
| Schoolondersteuningsprofiel (SOP) | x | x | x |
| Inventariseren kennis en kunde bij eigen personeel en daar efficiënt gebruik van maken. | | x | |
| | | | |

Hoe gaan we dat bereiken?

In gezamenlijke vergaderingen met elkaar de doorgaande lijn en warme overdracht waarborgen van peuter naar kleuter.

- Elk schooljaar in een cyclus de workshops aanbieden, waar kinderen leren van en met elkaar. De ene

keer m.b.v. ouders en/of dorpsgenoten, de andere keer organiseren we dat zelf. Binnen workshops krijgen de kinderen de mogelijkheid kennis te maken met en de ruimte om hun talenten te ontwikkelen.

-SOP elk jaar updaten. Daarna bespreken met team en IKC-raad.

-Op locatieniveau wordt de ontwikkeling van de kinderen systematisch gevolgd en besproken met alle belanghebbenden. Naar aanleiding van de bevindingen kunnen interventies worden ingezet.

4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstellingen in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Samenwerkend leren: teamontwikkeling en samenwerken op inhoud. | x | x | |
| Structureel PCDA-cyclus terug laten komen tijdens teambijeenkomsten. | | x | x |
| De medewerkers zijn bekwaam en bevoegd, zijn in staat vanuit de kernwaarden te reflecteren op hun eigen functioneren, en worden ingezet op basis van hun specifieke kwaliteiten en talenten. | | x | x |

Hoe gaan we dat bereiken?

Een van de doelstellingen is het bevorderen van samenwerkend leren binnen ons team.

Dit betekent dat we willen investeren in teamontwikkeling en het stimuleren van samenwerking op inhoudelijke vraagstukken. Daarnaast initiëren we bijeenkomsten per bouw waarbinnen collega's worden gestimuleerd om zelf aan de slag te gaan met de inhoud. We willen ervoor zorgen dat ons team optimaal kan samenwerken en van elkaar kan leren, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs en (de opvang) kunnen blijven verbeteren.

Daarnaast streven we ernaar om een professionele cultuur te creëren waarin iedereen zich gewaardeerd en gehoord voelt. Dit betekent dat we open communicatie en feedback willen stimuleren, zodat medewerkers zich vrij voelen om hun ideeën en zorgen te delen.

Om deze doelstellingen te bereiken, zullen we verschillende initiatieven ondernemen. We zullen regelmatig teambijeenkomsten organiseren waarin we samenwerking en kennisdeling stimuleren. Door het aanbieden en realiseren van teamscholing, persoonlijke scholing en voortgangsgesprekken.

Door te investeren in goed werkgeverschap en het versterken van de professionele cultuur, willen we ervoor zorgen dat ons *integraal kindcentrum* een plek is waar medewerkers met plezier werken en waar kinderen optimaal kunnen groeien en leren.

5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstelling in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| We zoeken actief de samenwerking met de gemeenschap, om expertise van buiten naar binnen en van binnen naar buiten te brengen, o.a via de samenwerking met externen tijdens de workshops. | x | x | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| We zoeken de samenwerking met onderwijsorganisaties om ons heen, voor optimale overdracht van de kinderen naar bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs. | x | x | x |
|---|---|---|---|

Hoe gaan we dat bereiken?

Samenwerking met plaatselijke bedrijven, samenwerken met maatschappelijke instanties.

Workshops organiseren in samenwerking met ouders, verzorgers, dorpsgenoten etc.

In leerjaar 8 jaarlijks warme overdracht van leerlingen naar V.O.

6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in ons curriculum

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

| Doelstelling in hoofdlijnen: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Afval scheiden op ons IKC en fruit/groente vd teler | | x | x |
| Binnen onze workshops is aandacht voor duurzame ontwikkeling. | x | x | x |
| Energy Challenge (1x per 2 jaar) | | | x |
| Op ons IKC besteden we aandacht aan de IKC-omgeving. We gaan zuinig, bewust en respectvol met alle middelen om. | | x | x |

Hoe gaan we dat bereiken?

- Eens per 2 jaar doen we met de groepen 7 t/m 8 mee aan Energy Challenges.
- Zorg dragen dat binnen het aanbod van de workshops aandacht is voor duurzaamheid.
- Groene containers binnenhalen in elke groep en gebruik maken van groente en fruit op school.

4.2. Jaarplannen

De uitwerking van de zes strategische thema's vanuit het strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân wordt vormgegeven in de jaarplannen van de locatie. De jaarplannen geven sturing aan de ontwikkeling van het IKC en worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

5. Beleidszaken

5.1. Onderwijskundig Beleid

Uitgangspunten, doelstelling en inhoud van het onderwijs:

Het onderwijskundig beleid van ons integraal kindcentrum is gebaseerd op een aantal belangrijke uitgangspunten, met als doel om kinderen van 4 tot 13 jaar een breed en eigentijds aanbod te bieden. We streven naar een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij we werken vanuit een gezamenlijke missie, en visie. We geloven dat kinderen zich volgens een natuurlijke ontwikkelingslijn ontwikkelen. Ze zijn van nature nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren en dingen onderzoeken. Het doel van ons onderwijs is om kinderen voor te bereiden op een actieve en betrokken deelname aan de maatschappij. We willen hen de kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die nodig zijn om succesvol te zijn in de 21e eeuw.

We streven ernaar om kinderen te stimuleren om kritisch en creatief te denken, problemen op te lossen en samen te werken.

De inhoud van ons onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen van het primair onderwijs, aangevuld met onze eigen identiteit en visie. We streven ernaar om een rijke leeromgeving te creëren waarin kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We stemmen onze keuzes af op de ontwikkel- en onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerling populatie. Daarnaast bieden we een aanbod voor de referentieniveaus taal en rekenen dat past bij het niveau van alle leerlingen.

Om ervoor te zorgen dat de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen worden verdeeld, werken onze leerkrachten nauw samen. Zij richten hun didactisch handelen op het aansluiten bij het niveau van het kind, maar ook op het uitdagen binnen de zone van de naaste ontwikkeling. Daarnaast bieden we ondersteuning als de ontwikkeling van een kind minder vanzelfsprekend verloopt of stagneert.

Om de ontwikkeling van de kinderen zichtbaar te maken, volgen we hen systematisch met behulp van een observatie-, ontwikkel- en leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling, vaardigheden en leergebieden in kaart brengen.

De leerkrachten benutten deze informatie vervolgens om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel de groep als individuele leerlingen. Ze gebruiken daarbij een cyclische aanpak.

Ons onderwijsaanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. We willen dat kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de wereld om hen heen.

In het kader van onze opdracht zullen wij in de komende periode doelen nastreven en activiteiten ontplooiën gericht op goed onderwijs.

Pedagogisch-didactisch klimaat op het IKC

Het pedagogisch-didactisch klimaat op ons integraal kindcentrum (IKC) staat centraal in ons onderwijskundig beleid. We streven ernaar om een ambitieus klimaat te creëren waarin duidelijke verwachtingen worden gesteld. We willen een voorspelbaar en een positief klimaat bieden waarin de focus ligt op persoonlijke ontwikkeling. Binnen ons IKC worden leerlingen gezien en gehoord en is er veel betrokkenheid.

We streven naar een ondersteunend klimaat dat gericht is op kwalificeren, personaliseren en socialiseren.

Onze leerkrachten stimuleren een brede ontwikkeling en handelen op basis van het EDI-model, waarbij effectieve instructies worden gegeven die aansprekend, doelmatig en effectief zijn. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en streven ernaar om passende vakdidactische principes en werkvormen toe te passen.

Het niveau van de lessen wordt afgestemd op het beoogde eindniveau. Instructies, werkvormen en opdrachten worden aangepast aan de behoeften van de groep en individuele leerlingen, zodat alle leerlingen actief, gemotiveerd en betrokken zijn en de voor hen beschikbare tijd effectief besteden. Onze leerkrachten gaan regelmatig na of de leerlingen de leerstof en opdrachten begrijpen. Ze geven directe en individuele feedback op het werk en inzet van de leerlingen, zodat zij zich kunnen blijven ontwikkelen. Door middel van deze aanpak streven we ernaar om een optimaal pedagogisch-didactisch klimaat te creëren waarin alle leerlingen de kans krijgen om zich volledig te kunnen ontwikkelen.

Veiligheid

Binnen ons integraal kindcentrum hechten wij veel waarde aan een veilige omgeving. Het team van IKC de Fûgelsang zorgt ervoor dat de school en de omgeving veilig zijn voor zowel leerlingen als personeel. We streven ernaar om respectvol en betrokken met elkaar om te gaan. Het team leert kinderen sociale competenties aan en toont hierin voorbeeldgedrag. We starten elk schooljaar bewust met de gouden weken en stellen met de kinderen gedragsregels op.

Om de sociale veiligheid te waarborgen, werken we op onze locatie met de methodiek Kwink. Daarnaast monitoren we de sociale veiligheid door middel van de vragenlijst van leerling in beeld. We doen er alles aan om pesten, agressie en geweld in elke vorm te voorkomen en treden snel en adequaat op wanneer dit nodig is.

Om deze veiligheid te waarborgen, heeft ons IKC een veiligheidsbeleid opgesteld. Dit beleid is gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten. Alle betrokkenen binnen het IKC zijn op de hoogte van dit beleid. Daarnaast voorziet het beleid ook in een regelmatige meting van de veiligheidsbeleving. Op onze locatie is er tevens een vertrouwenspersoon aanwezig. Voor een gedetailleerde uitwerking van ons veiligheidsbeleid verwijzen wij u graag naar het veiligheidsplan (gedragsplan) van IKC de Fûgelsang.

Burgerschap

Binnen ons IKC zien we burgerschap niet als een apart vak, maar als een integraal onderdeel van ons dagelijks handelen. We streven ernaar om de ontwikkeling van burgerschap op diverse manieren en in verschillende contexten aan de orde te laten komen. Door middel van ons onderwijskundig beleid willen we ervoor zorgen dat onze kinderen zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers die zich bewust zijn van hun rol in de samenleving en actief bijdragen aan een duurzame en inclusieve wereld.

Voor burgerschap hanteren wij een visiedocument. Hierin is inzichtelijk gemaakt hoe in elk vak dit onderwerp aan bod komt.

Het visiedocument is op te vragen op ons IKC.

Taalachterstanden

Vanuit het SOP hebben wij omschreven hoe wij omgaan met taalachterstanden.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere locatie van CBO Noordwest Fryslân heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin de grenzen van de zorg en de extra ondersteuning wordt beschreven.

5.2. Stelsel van kwaliteitszorg

Kwaliteitsbeleid op bestuursniveau

Voor het stelsel van kwaliteitszorg op stichtingsniveau verwijzen we u naar het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg' van stichting CBO Noordwest Fryslân.

Kwaliteitsbeleid op locatieniveau

Op basis van het stichtingsbeleid heeft iedere locatie het stelsel van kwaliteitszorg beschreven. Voor het stelsel van kwaliteitszorg op locatieniveau verwijzen we u naar het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg IKC de Fûgelsang.'

5.3. Personeelsbeleid

Voor het personeelsbeleid verwijzen wij u naar het HR beleidsplan van stichting CBO Noordwest Fryslân. In dit beleidsplan worden de volgende doelstellingen van het strategische thema 'Goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur' uitgewerkt in acties voor de komende drie jaren:

- We zorgen voor duurzame inzetbaarheid en bieden een veilige werkomgeving waarin medewerkers met plezier kunnen werken en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen.
- We hanteren een eigentijdse ontwikkelcyclus als het gaat om kinderopvang-, onderwijs- en kwaliteitsdoelen. Daarbij stimuleren we de ontwikkeling van onderwijskundig leiderschap en eigenaarschap bij de medewerkers.
- De medewerkers zijn bekwaam en bevoegd, zijn in staat vanuit de kernwaarden te reflecteren op hun eigen functioneren, en worden ingezet op basis van hun specifieke kwaliteiten en talenten.
- De leidinggevenden dragen het belang van een professionele, ontwikkelgerichte cultuur actief uit.
- De verschillende rollen en salarisschalen binnen een IKC zijn beschreven en vastgelegd.
- We brengen het ziekteverzuim terug naar minder dan 5%.

Daarnaast wordt antwoord gegeven op de volgende vragen:

- Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden?
- Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid?
- Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven?
- Hoe kunnen kinderen invloed hebben op het personeelsbeleid?
- Welk beleid is er inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding?

5.4. Financieel beleid

Voor het Financieel beleid verwijzen wij u naar het financieel beleidsplan van stichting CBO Noardwest Fryslân. Hierin staat beschreven hoe de organisatie financieel gezond blijft met het oog op de continuïteit. De beschikbaarheid van voldoende financiële middelen is voorwaarde voor goed onderwijs en goede opvang.

In dit beleidsplan is ook het Meerjarig Onderhoudsplan (MJOP) en het sponsorbeleid opgenomen.

Nawoord

Door het maken van dit meerjarenplan hebben we nagedacht over waar we staan als toekomstig integraal kindcentrum en wat onze plannen zijn voor de periode van 2022 - 2026.

Wij realiseren ons dat ontwikkelen tijd nodig heeft en dat het belangrijk is, om wanneer je de dingen goed wilt doen je niet alles tegelijk kunt doen.

Tegelijkertijd willen we ambitieus zijn binnen de dagelijkse gang van zaken. We zien het meerjarenplan als een dynamisch document.

De snel veranderende wereld, onderwijs en opvang zijn continu in beweging en inzichten veranderen, dit zorgt ervoor dat we jaarlijks onze plannen zullen evalueren en moeten bijstellen.

Soms doen zich ontwikkelingen voor waarop wel direct geanticipeerd moet worden, dan zullen we de doelstellingen (her)formuleren en opnieuw onder de aandacht brengen.

Team IKC de Fûgelsang