

# Jaarverslag 2025-2026



## IKC De Fûgelsang

### Inleiding

Met plezier presenteren wij het jaarverslag van IKC De Fûgelsang over schooljaar 2025-2026. Het afgelopen schooljaar stond in het teken van kwaliteitsverbetering, professionele ontwikkeling en het versterken van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen. Binnen de school is gewerkt aan een sterke doorgaande lijn in het onderwijs, de ontwikkeling van professionele leerteams, het versterken van de basisvaardigheden en het verder vormgeven van onderwijs dat aansluit bij de diverse behoeften van onze leerlingen.

Naast de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen is er veel aandacht geweest voor meertaligheid, burgerschap, bewegingsonderwijs en de verdere vergroening van het schoolplein. Ook zijn belangrijke stappen gezet in het ontwikkelen van een professionele verbetercultuur binnen de school. En natuurlijk is er veel, heel veel gebeurd wat niet allemaal in dit jaarverslag staat, alle mooie thema's die voorbij zijn gekomen, onze fantastische bijdrage aan Sjong en natuurlijk het afscheid van Thea. Kortom, trots op het bevlogen team van de Fûgelsang, alle kinderen en ouders.

In dit verslag nemen wij jullie mee in de belangrijkste resultaten, ontwikkelingen en aandachtspunten van het afgelopen schooljaar.

### 1. Kwaliteitszorg en zicht op ontwikkeling

Het team heeft gewerkt aan het versterken van de kwaliteitszorg en het beter in beeld brengen van leerlingontwikkeling. Groepsbesprekingen vonden plaats binnen professionele leerteams, waarbij collega's elkaar actief feedback hebben gegeven op onder andere sociaal-emotionele ontwikkeling, begaafdheid en de resultaten van rekenen, taal en lezen.

Daarnaast is gestart met de ontwikkeling van een kwaliteitsdocument 'Zicht op Ontwikkeling', waarin afspraken worden vastgelegd over toetsing, analyse, diagnostiek en vervolgacties. Dit moet zorgen voor een eenduidige werkwijze binnen de school.

Een aandachtspunt voor volgend schooljaar blijft het afronden van het kwaliteitsdocument gedrag en veiligheidsbeleid, dat nog openstaat.

## 2. Excellentie en passend onderwijs

Binnen het excellentiebeleid is het aanbod voor hoogbegaafde en talentvolle leerlingen verder versterkt. De school heeft een pilot uitgevoerd met Junior Lab, waarbij leerlingen onderzoekend leren en werken aan uitdagende opdrachten naast het reguliere levelwerk. Dit aanbod wordt komend schooljaar voortgezet.

Ook zijn keuzes gemaakt in het gebruik van levelwerk, zodat het aanbod beter aansluit bij de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. Daarnaast worden de coördinatoren begaafdheid binnen CBO-NWF verder geschoold.

## 3. Visie Jonge Kind

Een belangrijke ontwikkeling dit schooljaar was het verder uitwerken van de visie op het jonge kind. Er is intensief gewerkt aan een doorgaande ontwikkellijn tussen groep 1, 2 en 3.

Belangrijke resultaten zijn:

- Een gezamenlijke speel- en leeromgeving voor groep 1, 2 en 3.
- Een uitgewerkte themaplanner gekoppeld aan leerlijnen.
- Twee vaste speelmomenten per week waarbij leerlingen groepsdoorbrekend samenwerken.
- De invoering van de methode Actief Leren Lezen.
- Scholing en begeleiding door kleuterspecialist Anke Beetstra.

Hiermee is een stevige basis gelegd voor een samenhangend aanbod voor kinderen van 4 tot 7 jaar.

## 4. Professionele leerteams en verbetercultuur

Het schooljaar stond sterk in het teken van samen leren en ontwikkelen. Professionele leerteams zijn ingericht rondom de thema's rekenen, lezen en jonge kind. Binnen deze teams worden opbrengsten geanalyseerd, acties vastgesteld en verbeteringen uitgevoerd.

Daarnaast heeft de school zich aangesloten bij het programma Groeikracht. In juni werd bekend dat voor schooljaar 2026-2027 subsidie is toegekend om drie schoolcoaches op te leiden en een Groeikrachtteam te vormen. Hiermee wordt verder gebouwd aan een duurzame verbetercultuur binnen de school.

## 5. Rekenonderwijs

Gezien de tegenvallende resultaten op het gebied van rekenen is veel geïnvesteerd in het verbeteren van het rekenonderwijs. Onder andere zijn:

- Teamstudiedagen georganiseerd rondom automatiseren.
- Klassenbezoeken uitgevoerd.
- Rekencoördinator begeleid door externe adviseur Marthe Postma
- Scholingen gevolgd over effectief automatiseren.
- Nieuwe afspraken gemaakt over instructie, evaluatie en differentiatie.

Voor schooljaar 2026-2027 ligt een verbeterplan klaar waarmee de ingezette ontwikkeling verder wordt voortgezet.

## 6. Taalonderwijs en spelling

De implementatie van Staal Spelling is verder doorgezet. Leerkrachten hebben scholing gevolgd en ervaringen uitgewisseld tijdens lesbezoeken en teammomenten. De eerste resultaten zijn positief: leerlingen beheersen categorieën beter en kunnen spellingregels steeds bewuster toepassen.

Komend jaar wordt verder gewerkt aan differentiatie binnen de methode en het optimaliseren van de aanpak in combinatiegroepen.

## 7. Meertalig onderwijs

De Fûgelsang heeft verdere stappen gezet richting een meertalige schoolcultuur. Nederlands, Fries en andere thuistalen kregen zichtbaar meer ruimte binnen het onderwijs en de schoolomgeving.

Belangrijke activiteiten waren:

- Deelname aan Kinderboekenweek en Poëzywike vanuit meertaligheid.
- Regelmatige ontmoetingen met NT2-ouders.
- Projecten gericht op woordenschatontwikkeling.
- Welkomstposters in alle talen die binnen de school vertegenwoordigd zijn.
- Visieontwikkeling samen met het lectoraat Meertaligheid en Geletterdheid.

Voor volgend schooljaar verschuift de focus naar de nieuwe kerndoelen Friese taal en cultuur.

## 8. Burgerschap

Het burgerschapsonderwijs is verder ontwikkeld. De school heeft gewerkt aan het meten van burgerschapscompetenties en het ontwikkelen van een beleidsdocument.

Positieve resultaten zijn zichtbaar in:

- Actieve leerlingenraad.
- Goed functionerende klassenvergaderingen.

- Meer inzicht in kennis, vaardigheden en attitudes van leerlingen.

Hoewel het beleid voor de bovenbouw is vastgesteld, vraagt een schoolbrede uitwerking voor groep 1 t/m 6 nog verdere aandacht.

## 9. ICT en digitale geletterdheid

Binnen het project ICT planmatig werken is een ICT-jaarplan opgesteld en goedgekeurd. De school onderzoekt hoe digitale geletterdheid beter kan aansluiten bij de visie van de school en de nieuwe kerndoelen.

Het introduceren van het programma Media Wegwijs is nog niet gerealiseerd en wordt doorgeschoven naar volgend schooljaar.

## 10. Bewegingsonderwijs

De school heeft het sportpaspoort en het Athletic Skills Model geëvalueerd. De opbrengsten zijn positief en vormen aanleiding om het bewegingsonderwijs verder te versterken.

De focus ligt op:

- Meer bewegen tijdens de schooldag.
- Betere aansluiting op ontwikkelingsfasen van kinderen.
- Versterking van samenwerking, concentratie en breinbalans.

## 11. Groen en gezond schoolplein

Dankzij de subsidie voor een groen en gezond schoolplein zijn belangrijke stappen gezet in de herinrichting van het plein.

Belangrijke resultaten:

- Plaatsing van een watertappunt.
- Ontwikkeling van plannen voor een vernieuwd voor- en zijplein.
- Actieve betrokkenheid van ouders en gemeente.
- Stimulering van gezond gedrag en uitdagend buitenspelen.

## Conclusie

Schooljaar 2025-2026 kan worden gekenmerkt als een jaar van ontwikkeling, samenwerking en kwaliteitsverbetering. Op vrijwel alle speerpunten zijn concrete stappen gezet. Vooral de ontwikkeling van professionele leerteams, de visie op het jonge kind, de versterking van rekenen en taal, de aandacht voor meertaligheid en de start van Groeikracht vormen een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van IKC De Fûgelsang.

Voor komend schooljaar liggen er kansen om lopende ontwikkelingen verder te borgen, waaronder gedrag en veiligheid, burgerschap voor alle bouwen, digitale geletterdheid en het verder uitrollen van de verbetercultuur binnen de school.

Namens het team van IKC De Fûgelsang,

Brenda Oostra

Directeur IKC De Fûgelsang