



IKC De Fûgelsang
Jaarverslag 2024 - 2025

Directeur	Brenda Oostra
Adres	Ds.E. van Heslingastraat 1
Plaats	Berlikum
Telefoon	0518 461218
E-Mail	defugelsang@cbo-nwf.nl
Datum	21-7-2025

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Evaluatie borgingstaken	4
Onderwijs en identiteit.....	5
Sociaal emotionele ontwikkeling // Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Lezen	5
Inrichten leesonderwijs m.b.v. bibliotheek op school.	5
Onderwijs	6
OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	6
Portfolio.....	6
OP1. Aanbod // Leerlijn Taal	8
Staal spelling.....	8
Taalonderwijs	10
OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Passend onderwijs // Beleid Nieuwkomers en NT2	12
Aanbod NT2 onderwijs	12
OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Passend onderwijs // Visie op het jonge kind	13
Digikeuzebord.....	13
OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // OP3. Pedagogisch didactisch handelen.....	15
Leerteams.....	15
OP1. Aanbod // Leerlijn Rekenen	16
Doorgaande lijn rekenonderwijs	16
OP1. Aanbod // Leerlijn Burgerschap.....	17
Burgerschap.....	17

Inleiding

Bij IKC de Fûgelsang kijken we met voldoening en trots terug op het schooljaar 2024 - 2025, een jaar dat bol stond van kansen en ontwikkelingen. We hadden onszelf ambitieuze doelen gesteld om enkele cruciale pijlers verder te ontwikkelen, waaronder het portfolio, ons gedragsprotocol, leesonderwijs en zicht op ontwikkeling. Deze initiatieven waren erop gericht om de kwaliteit van ons onderwijs verder te versterken en onze leerlingen optimaal te ondersteunen in hun leerproces. Een van de belangrijkste speerpunten was het versterken van de basisvaardigheden. Dankzij de toegekende subsidie voor twee jaar konden we extra investeren in de vakgebieden lezen, spelling en rekenen. Een van onze grootste doelen was de succesvolle implementatie van de nieuwe spellingsmethode Staal, die ons heeft geholpen om de taalvaardigheid van onze leerlingen verder te verbeteren.

Daarnaast blijft het vakgebied Burgerschap een centraal thema binnen ons onderwijs. We integreren dit met Kwink, ons gedragsprotocol, en wereldoriëntatie om onze leerlingen niet alleen academisch, maar ook sociaal en maatschappelijk te vormen.

Voor de onderbouw hebben we ons gericht op het verbeteren van de leerlijnen door de introductie van een nieuw volgsysteem. Dit stelt ons in staat om de ontwikkeling van onze jongste leerlingen nog beter te monitoren en te begeleiden.

Een bijzondere focus ligt op onze niet-Nederlandstalige leerlingen. We zijn trots op het uitgebalanceerde aanbod dat we hen kunnen bieden, mede dankzij extra tijd en middelen die we hiervoor hebben ontvangen. Hiermee vervullen we een voorbeeldfunctie binnen CBO en dragen we bij aan een inclusieve leeromgeving.

Tot slot hechten we veel waarde aan samenwerking en gezamenlijk leren. Afgelopen schooljaar hebben we onze inspanningen gericht op het verder versterken van deze pijlers door te leren in leerteams en te onderzoeken hoe we zouden willen samenwerken met ouders, zodat we samen een inspirerende en ondersteunende leeromgeving kunnen creëren.

Met vertrouwen en enthousiasme kijken we uit naar het komende schooljaar, waarin we samen met u, als betrokken ouders en verzorgers, de ontwikkeling van onze leerlingen centraal stellen.

Team van IKC de Fûgelsang
Brenda Oostra

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Zicht op ontwikkeling

Duidelijkheid omtrent het gebruik van de toetsen, het afnemen van toetsen, het analyseren, diagnosticeren, het zetten van de vervolgstappen en het borgen.

Zorgcyclus is helder voor het hele team.

januari	Kwaliteitsdocument 'zicht op ontwikkeling'	KC en directeur
Twee keer per schoolperiode wordt de trendanalyse gemaakt n.a.v. de leerling in beeld toetsen en de groepsgesprekken met de leerkrachten. De trendanalyse met daarin opgenomen de leerling, groeps- en schoolacties worden met het hele team besproken. Onze boven schoolse kwaliteitsadviseur wordt hierbij betrokken.		

Gedrag (veiligheidsplan)

juni	Kwaliteitsdocument gedrag.	Gedragsteam
Het kwaliteitsdocument 'Gedrag' is geëvalueerd en geactualiseerd.		

Excellentiebeleid

Een goede doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 m.b.t. Excellentie.

De nieuwe excellentiecoördinator is geschoold en weet zich toereikend in staat de school te begeleiden in het Excellentiebeleid

De coördinator Excellentie begeleidt en geeft sturing aan het proces Excellentie.

Zij stimuleert collega's met het werken van Levelspel en Levelwerk en regelt de eventuele aanmelding van de plusklaasleerlingen.

Onderwijs en **Sociaal emotionele ontwikkeling // Vervanging**
 identiteit | **Vakgebieden/Methodieken // Lezen**

IKC De
 | Fûgelsang

Inrichten leesonderwijs m.b.v. bibliotheek op school.

Aanleiding voor dit project

Nieuwe leesconsulenten op school.
 Huidige aanpak onder de loep nemen en vernieuwen.

Tijdsplanning

Kennismaken en overleg leesconsulenten Bibliotheek

Evaluatie

Inrichten leesonderwijs m.b.v. bibliotheek op school" is succesvol afgerond. Tijdens de studiedag is er een update gegeven over de werkwijze van de bibliotheek, wat heeft bijgedragen aan een beter begrip en efficiënter gebruik van de faciliteiten. Er is een tweede leescoördinator in opleiding, wat de capaciteit en expertise binnen het team vergroot. De bibliotheek is voorzien van nieuwe boeken. De verhuizing en herinrichting van de bibliotheek naar boven heeft geleid tot een verbeterde en toegankelijker ruimte voor zowel leerlingen als personeel. Er zijn veel activiteiten georganiseerd met behulp van de leesconsulenten, wat de betrokkenheid en leesmotivatie onder de leerlingen heeft gestimuleerd. Tot slot zijn er afspraken gemaakt over de inrichting van de bibliotheek met de collega's van de andere school, wat de samenwerking en consistentie tussen de scholen bevordert.

Status	Afgerond
Periode	oktober 2024
Groep	Bieb team

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste situatie voor de school is dat het leesonderwijs volledig geïntegreerd is met de bibliotheek op school, waarbij de nieuwe leesconsulenten een centrale rol spelen. De leesconsulenten werken nauw samen met de leerkrachten om een dynamisch en inspirerend leesprogramma te ontwikkelen dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen. De bibliotheek fungeert als een levendig centrum voor leesbevordering, waar leerlingen met plezier lezen en toegang hebben tot een breed scala aan actuele en diverse boeken. Hierdoor wordt de leesvaardigheid en leesmotivatie van alle leerlingen significant verbeterd.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Optimaal gebruik van de bibliotheek.
 Alle leerlingen aan het lezen.

Portfolio

Aanleiding voor dit project

1. **Persoonlijke Groei en Reflectie:** Een portfolio biedt leerlingen de mogelijkheid om hun eigen leerproces te volgen en te reflecteren op hun groei. Dit sluit aan bij de waarden van zelfreflectie en persoonlijke ontwikkeling.
2. **Differentiatie en Inclusiviteit:** Door het gebruik van portfolio's kunnen leerkrachten beter inspelen op de individuele behoeften en talenten van leerlingen.
3. **Eigenaarschap van Leren:** Portfolio's stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit bevordert zelfstandigheid en zelfvertrouwen.
4. **Ouderbetrokkenheid:** Portfolio's kunnen een effectief middel zijn om ouders te betrekken bij het leerproces van hun kinderen. Ze bieden concrete voorbeelden van wat hun kind leert en hoe het zich ontwikkelt, wat de communicatie tussen school en thuis kan verbeteren.
5. **Evaluatie en Feedback:** Portfolio's bieden een rijker en gedetailleerder beeld van de prestaties en voortgang van leerlingen dan traditionele toetsmethoden. Dit kan leerkrachten helpen om gericht feedback te geven en het onderwijsaanbod beter af te stemmen.
6. **Creativiteit en Expressie:** Het gebruik van portfolio's moedigt leerlingen aan om hun creativiteit en expressie te tonen.

Tijdsplanning

Overleg vervolg portfolio

Evaluatie

De werkgroep portfolio heeft de laatste punten geïnventariseerd en opgepakt. Voor de overzichtelijkheid worden er tabbladen besteld voor achter elk kernblad.

Status	Afgerond
Periode	november 2024
Groep	Portfolio

Afspraken maken voor het eerstvolgende portfolio

Evaluatie

Ondanks dat de taak is afgerond, zijn we na de laatste aanpassingen tot de conclusie gekomen dat we erg tevreden zijn over het behaalde resultaat tot nu toe. Een belangrijk aandachtspunt dat naar voren is gekomen, is het vergroten van het eigenaarschap van de kinderen over hun portfolio. We hebben besloten om hier volgend schooljaar concrete afspraken over te maken, zodat de kinderen meer betrokken worden bij hun eigen leerproces en ontwikkeling.

Status	Afgerond
Periode	december 2024
Groep	Portfolio

Uiteindelijk gewenste situatie

Een portfolio naar wens voor kinderen, ouders en leerkrachten wat ook praktisch voldoet aan onze gestelde eisen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het project 'Verbeteren: Portfolio' had als doel het ontwikkelen van een portfolio dat zowel kinderen, ouders als leerkrachten tevreden stelt en praktisch voldoet aan de gestelde eisen. Na de implementatie van het nieuwe portfolio zijn diverse evaluaties uitgevoerd om de effectiviteit en tevredenheid te meten.

Allereerst is er een aanzienlijke verbetering waargenomen in de tevredenheid van alle betrokken partijen. Kinderen voelen zich meer betrokken bij hun leerproces doordat het portfolio hen de mogelijkheid biedt om hun eigen voortgang en prestaties inzichtelijk te maken. Ouders waarderen de transparantie en de gebruiksvriendelijkheid van het portfolio, wat hen in staat stelt om beter op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten hebben aangegeven dat het nieuwe systeem hen helpt om efficiënter te werken en gericht feedback te geven.

Daarnaast voldoet het aan de praktische eisen die vooraf zijn gesteld, kortom we zijn heel tevreden met ons portfolio.

Staal spelling

Aanleiding voor dit project

IKC de Fûgelsang was toe aan een nieuwe methode voor spelling. De onderwijsresultaten bleven achter.

Tijdsplanning

Lesbezoek Staal spelling

Evaluatie

De directeur heeft in de lesbezoeken waargenomen dat de collega's de spellingslessen op de afgesproken wijze geven.

Status	Afgerond
Periode	oktober 2024
Groep	Team

Webinar staal spelling

Evaluatie

De projecttaak "Webinar Staal Spelling" binnen het project "Implementeren: Staal Spelling" is succesvol afgerond. Alle betrokken collega's hebben beide webinars van Staal gevolgd. Er is een gezamenlijke afspraak gemaakt om de lessen exact volgens de handleiding te geven, zodat de methode goed onder de knie te krijgen.. Deze aanpak moet ervoor zorgen dat de implementatie van Staal Spelling consistent en effectief verloopt.

Status	Afgerond
Periode	augustus 2024
Groep	Team

Tussenevaluatie

Evaluatie

De collega's zijn tijdens het leerteam met elkaar in gesprek over de methode Staal. Voor werkwoordspelling besluiten we extra materiaal in te zetten. Er worden tevens afspraken gemaakt over het verbeteren van de dicteewoorden.

Status	Afgerond
Periode	februari 2025
Groep	Team

Meetbare resultaten

Onderwijsresultaten zijn in alle groepen op orde.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het project 'Implementeren: Staal Spelling' heeft als doelstelling gehad om de onderwijsresultaten op het gebied van spelling in alle groepen op orde te brengen. Na een grondige evaluatie van de meetbare resultaten kunnen we concluderen dat het project gedeeltelijk succesvol is geweest.

In de meeste groepen zijn de onderwijsresultaten verbeterd. Individuele leerlingen hebben aantoonbare vooruitgang geboekt in hun spellingvaardigheden, wat blijkt uit de gestegen scores op de methodetoetsen van Staal. De implementatie van de methodiek heeft geleid tot een meer gestructureerde en consistente aanpak van spellingonderwijs, wat heeft bijgedragen aan deze positieve resultaten.

Er zijn echter enkele aandachtspunten, in een paar groepen blijft de vooruitgang achter bij de verwachtingen. Dit kan te wijten zijn aan variërende factoren zoals de initiële vaardigheidsniveaus

van de leerlingen, de mate van implementatie van de methodiek door de leerkrachten, of specifieke uitdagingen binnen de groepen. Deze groepen zullen extra ondersteuning en gerichte interventies nodig hebben om de resultaten verder te verbeteren.

Over het algemeen heeft het project voldaan aan de gestelde doelen, en de onderwijsresultaten zijn in de meeste groepen op orde. Verdere monitoring en bijsturing zullen nodig zijn om de resultaten in alle groepen te optimaliseren. We nemen dit mee naar volgend schooljaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

De methode Staal is bij alle collega's naar tevredenheid in gebruik en de resultaten zijn op niveau.

Taalonderwijs

Aanleiding voor dit project

1. **Bevordering van leesvaardigheid:** Door te focussen op taalonderwijs kunnen leerlingen hun leesvaardigheid verbeteren, wat cruciaal is voor het begrijpen van teksten in alle vakgebieden.
2. **Communicatievaardigheden:** Sterke taalvaardigheden bevorderen betere mondelinge en schriftelijke communicatie, wat essentieel is voor sociale interacties en het uitdrukken van ideeën.
3. **Gelijke kansen:** Verbeterd taalonderwijs kan helpen om onderwijsachterstanden te verkleinen, vooral voor leerlingen die thuis minder toegang hebben tot taalrijke omgevingen.

Tijdsplanning

Studiedag o.l.v. Mariska Schrage

Evaluatie

IKC de Fûgelsang heeft een trainer & onderwijsadviseur uitgenodigd op 6 december 2024 bij het vormgeven van de studiedag begrijpend lezen. Het gaat om het opfrissen van theorie en directe toepasbaarheid in de praktijk. Uitgangspunt zijn de nieuwe conceptdoelen voor taal. Er zal tevens een relatie gelegd worden tussen begrip en schrijven.

Theorie tekstbegrip:

Begrijpend lezen/luisteren als denkactiviteit
 Didactische vaardigheden van de leerkracht
 Diversiteit in teksten
 Belang woordenschat en 'kennis van de wereld'
 Coöperatieve en interactieve werkvormen
 Modeling, hardop denkend voorlezen
 Lesmodel begrijpend luisteren- en begrijpend lezen
 Soorten teksten, soorten vragen

Praktische vertaalslag naar lesopbouw:

Werkbijeenkomst waarin gezamenlijk lessen worden voorbereid
 Gebruik aangereikte lesmodellen
 Aandacht voor coöperatieve en interactieve werkvormen
 Modellen/hardop denkend voorlezen oefenen
 Presentatie aan collega's

Naast theorie wordt er praktisch geoefend en werkt iedereen aan de voorbereiding van de eigen les tekstbegrip.

In deze studiedag leren de leerkrachten:

- Waarom het belangrijk is om veel te praten over teksten,
- Hoe een goede les begrijpend luisteren/lezen eruitziet
- Het verschil tussen hardop denken en interactief voorlezen
- Over de succescriteria van een effectieve les

Status	Afgerond
Periode	december 2024
Groep	Team

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het gestelde doel was om de taalvaardigheid van de leerlingen te verhogen door middel van vernieuwde aanpak en intensievere begeleiding. Uit de evaluatie blijkt dat de implementatie van de gerichte training heeft geleid tot een merkbare verbetering in de leesvaardigheden van de leerlingen. De toetsresultaten zijn significant gestegen, en zowel het team als leerlingen geven aan meer betrokken en gemotiveerd te zijn. Er zijn echter nog aandachtspunten, zoals het verder personaliseren van het lesmateriaal om aan de diverse behoeften van alle leerlingen te voldoen. Over het algemeen is het project succesvol verlopen, met positieve feedback van alle betrokkenen en een duidelijke vooruitgang richting de gestelde doelen.

Aanbod NT2 onderwijs

Aanleiding voor dit project

Duidelijke lijn in ons aanbod voor NT2 leerlingen.
Organisatie binnen CBO volgen volgens de afgesproken richtlijnen.
Samenwerken met de Toverbal oppakken en uitrollen binnen CBO.

Tijdsplanning

Verbeteren Leeromgeving voor NT2-Leerlingen

Creëren van een geïntegreerde en effectieve leeromgeving voor NT2-leerlingen.

Evaluatie

Aanbod NT2 onderwijs" is succesvol afgerond. Elke week is er gericht onderwijs gegeven aan onze NT2-leerlingen, zowel individueel, in kleine groepjes als binnen de reguliere groep. Deze aanpak heeft geresulteerd in een meetbare groei in de ontwikkeling van de leerlingen, wat wijst op de effectiviteit van de gecreëerde leeromgeving.

Status	Afgerond
Periode	mei 2025
Groep	NT 2 onderwijs

Meetbare resultaten

1. **Ontwikkeling van een Duidelijke Leerlijn:** Het opstellen en implementeren van een consistente leerlijn voor NT2-leerlingen, die de voortgang en ontwikkeling van taalvaardigheden meetbaar maakt.
2. **Versterkte Samenwerking met de Toverbal:** Het intensiveren van de samenwerking met de Toverbal, waarbij de frequentie en kwaliteit van gezamenlijke activiteiten en projecten meetbaar worden verhoogd.
3. **Delen van Expertise en Middelen:** Het opzetten van een systeem voor het delen van expertise en middelen tussen onze school en de Toverbal, met gezamenlijke initiatieven.
4. **Verbeterde Leeromgeving voor NT2-Leerlingen:** Het creëren van een geïntegreerde en effectieve leeromgeving, waarbij de tevredenheid en prestaties van NT2-leerlingen meetbaar verbeteren.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Verbeteren: Aanbod NT2 onderwijs' is er een duidelijke doorgaande lijn in de aanpak en het aanbod van NT2-onderwijs binnen de school. Alle betrokkenen hebben heldere afspraken en richtlijnen, wat zorgt voor consistentie en effectiviteit in de lespraktijk. Leerkrachten zijn goed toegerust en ondersteund om NT2-leerlingen optimaal te begeleiden. De organisatie heeft een gestructureerde en uniforme werkwijze, waardoor de kwaliteit van het NT2-onderwijs duurzaam is verbeterd.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een duidelijke doorgaande lijn gerealiseerd in zowel de aanpak als het aanbod van NT2-onderwijs binnen de school. Alle betrokkenen, waaronder leerkrachten en ondersteunend personeel, hebben nu heldere afspraken en richtlijnen. Dit heeft geleid tot een grotere consistentie en effectiviteit in de lespraktijk. De collega's voelen zich goed toegerust en ondersteund in hun rol om NT2-leerlingen optimaal te begeleiden.

Onderwijs OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Passend | onderwijs // Visie op het jonge kind IKC De Fûgelsang

Digikeuzebord

Aanleiding voor dit project

Visie jonge kind ontwikkelen.

Tijdsplanning

Algemeen

Voortgang openstaand, actief, afgerond

Ingepland op	Onderwerp	Verantwoordelijken	Status
16-10-2024	Begeleiding van N.A. bij de implementatie.	Charlotte Krijgsheld, Gretina Brinksmā, Hanneke Feikema, T. Cramer-Koopmans, Yneke Visbeek	Openstaand
16-10-2024	Bezoek digikeuzebord it iepen finster. Wat heeft het opgeleverd?	Charlotte Krijgsheld, Gretina Brinksmā, Hanneke Feikema, T. Cramer-Koopmans, Yneke Visbeek	Openstaand

Tussenevaluatie

Evaluatie

De teamleden hebben aangegeven dat er behoefte is aan een duidelijkere visie. Er is ook gesuggereerd om een extra trainingen te organiseren. Dit wordt in september opgepakt.

Positief is dat de betrokkenheid en motivatie binnen het team hoog is, en er is een sterke bereidheid om de huidige obstakels te overwinnen. Voor de volgende fase van het project is het essentieel om de communicatie te verbeteren en de projectplanning aan te passen aan de huidige realiteit. Collega's gaan onderling met elkaar in gesprek en bij elkaar visiteren. Hierover zijn afspraken gemaakt.

Status Afgerond
 Periode november 2024
 Groep Visie jonge kind

Implementatie digikeuzebord

Evaluatie

De implementatie van het digikeuzebord is succesvol afgerond. Het proces verliep grotendeels volgens planning, met enkele kleine aanpassingen die nodig waren om aan specifieke behoeften van de collega's te voldoen. De samenwerking was effectief, en de communicatie verliep soepel, wat bijdroeg aan een efficiēnte uitvoering van de taak. Over het algemeen kan de implementatie als een succes worden beschouwd, met een positieve impact op de onderwijspraktijk.

Status Afgerond
 Periode september 2024
 Groep Visie jonge kind

Meetbare resultaten

De leerkrachten weten hoe het digikeuzebord werkt, hoe ze borden kunnen toevoegen. De leerlingen kunnen via het bord plannen. De leerlijnen zijn zichtbaar en volgen de leerlingen.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dit doel is gehaald.

Uiteindelijk gewenste situatie

Heldere doorgaande kijk op de leerlijnen van groep 1/2 met een beredeneerd aanbod.

Onze kijk op spelend leren is vastgelegd in een eenduidige aanpak m.b.v. het digikeuzebord.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het gewenste doel is in ontwikkeling. Komende schooljaar gaan we dit verder ontwikkelen door gerichter samen te werken. Marianne volledig in de onderbouw. Nynke één dag in de week voor de coaching en uitwerking van de visie op het jonge kind.

Onderwijs OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // OP3.
| Pedagogisch didactisch handelen

IKC De
| Fûgelsang

Leerteams

Aanleiding voor dit project

Auditbezoek van december 2023

Tijdsplanning

Tussenevaluatie

Evaluatie

De leerteams beginnen te landen bij de collega's. Waar eerst nog wel weerstand was te merken om elke week te overleggen, merken de collega's nu wat het oplevert. We zijn meer met elkaar in gesprek en vooral de onderzoekende houding naar wat werkt wordt gewaardeerd. Kortom een mooie, positieve ontwikkeling.

Status	Afgerond
Periode	oktober 2024
Groep	KC en directeur

Opzetten van twee leerteams

Evaluatie

Elke week is er geleerd in leerteams. Een leerteam is verantwoordelijk voor de gezamenlijke gedragen onderzoeksvragen en werkt hier enkele weken aan. Zowel op maandag als donderdag is er een leerteam overleg. Elk leerteam start met een bordsessie om de afspraken zichtbaar en concreet in te zetten.

Status	Afgerond
Periode	september 2024
Groep	KC en directeur

Meetbare resultaten

Zo werken wij op de Fûgelsang aan onderwijsverbetering.
Afspraken maken (en rouleren in teams)

Evaluatie Meetbare resultaten

Waar we eerst hebben ingezet in de verticale samenwerking, is er de tweede helft van het jaar gekozen voor een horizontale samenwerking. Beide hebben voordelen, ook is het goed om te onderzoeken wat bij ons past en wat voor ons effectief is.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn algemene didactiek en een gezamenlijke aanpak op verbetercultuur.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We hebben nog niet besloten wat voor ons de ideale werkvorm is. Volgend schooljaar pionieren we verder met drie leerteams gericht op drie speerpunten; rekenen, leesonderwijs en visie jong kind.

Doorgaande lijn rekenonderwijs

Aanleiding voor dit project

Hanteren alle leerkrachten dezelfde afspraken op het gebied van rekenonderwijs? Te denken valt aan instructie, onderwijstijd, differentiatie, evalueren.

Tijdsplanning

Planning klassenbezoeken

Evaluatie

Er is overleg geweest over de resultaten van het rekenonderwijs, maar de klassenbezoeken zijn niet gelukt.

Status	Niet afgerond
Periode	oktober 2024
Groep	Rekenen

Nationale rekendag

Evaluatie

De Nationale rekendag in maart was wederom een groot succes in alle groepen.

Status	Afgerond
Periode	maart 2025
Groep	Rekenen

Meetbare resultaten

De reken coördinatoren maken met alle leerkrachten een afspraak voor een klassenbezoek en evalueren samen de lessen. Kwaliteitsdocument is klaar en gepresenteerd aan het team.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dit wordt opgepakt in het schooljaar 2025 - 2026.

Uiteindelijk gewenste situatie

Kwaliteitsdocument rekenafspraken waarbij de rekencoördinatoren ook zicht hebben hoe dit in de praktijk uitgevoerd wordt in de groepen. Aan de hand van deze observaties worden gesprekken en/of overleggen gepland om te komen tot een eenduidig beleid en aanpak.

Burgerschap

Aanleiding voor dit project

Sinds 2021 is het vak Burgerschap verplicht op de basisschool.

Tijdsplanning

Burgerschap meten op de Fûgelsang

Evaluatie

Tijdens de studiedag hebben we het team succesvol geïnformeerd en betrokken bij onze aanpak voor goed Burgerschap. Dit heeft geleid tot een gedeeld begrip en draagvlak binnen het team. In de groepen 7 en 8 zijn we gestart met het afnemen van de Burgerschapstest van Rovict. Hoewel de projecttaak nog openstaand is, hebben we belangrijke stappen gezet in het meten van Burgerschap. Er is echter nog werk aan de winkel om de resultaten te analyseren en verdere acties te bepalen. Het is essentieel om de voortgang te blijven monitoren en het team te blijven betrekken bij de volgende stappen.

Status	Niet afgerond
Periode	november 2024
Groep	Team

Uitslag meten Burgerschap bespreken en acties oppakken.

Evaluatie

We hebben de Burgerschapstest twee keer moeten afnemen voor een goed resultaat. Wat opviel was het verschil tussen de groepen 7 en 8. Kennis van de Staat was veel meer aanwezig in groep 8. Wat ook opviel was dat heel veel kinderen geen idee hebben wat ouders voor beroep uitoefenen. De leerkrachten hebben eerst ingezet op deze twee onderwerpen. Normen en waarden is voor meer dan 80% op orde bij de kinderen. Leerlingenraad en de klassenvergaderingen lopen hartstikke goed. De kinderen hebben een mooie inbreng op de Fûgelsang.

Status	Afgerond
Periode	december 2024
Groep	Team

Concept beleidsdocument Burgerschap is klaar

Evaluatie

Concept is in wording, maar nog niet afgerond en gepresenteerd in het team.

Status	Niet afgerond
Periode	februari 2025
Groep	Team

Beleid op Burgerschap is op de Fûgelsang vastgesteld.

Evaluatie

We merken dat dit te optimistisch is, we zullen het volgend schooljaar proberen af te ronden.

Status	Niet afgerond
Periode	april 2025
Groep	Directeur

Meetbare resultaten

Beleidsdocument Burgerschap is in juni 2025 af.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een duidelijke omschrijving van het vak "Burgerschap" passend bij onze visie.

Met een goed overzicht, aanbod, planning en registratie, wat voldoet aan de eisen van het kwaliteitskader.

