

“Met plezier en vol vertrouwen samen aan de toekomst bouwen”

Visie – Kernwaarden - Vertrouwen, samen, plezier en autonomie

Vertrouwen; veiligheid, respect en welbevinden van zowel kinderen als collega's.

Samen; verantwoordelijk, communiceren en verbinding.

Plezier; humor, optimisme en enthousiasme.

Autonomie; veerkracht, kansen, eigenaarschap en identiteit.

Missie IKC in wording

De Fûgelsang is verantwoordelijk voor het basisonderwijs in Berlikum.

We hebben alles onder één dak; voorschoolse opvang, buitenschoolse opvang en peuters. We zoeken de samenwerking met kinderopvang Friesland en de openbare basisschool Lyts Libben. Wellicht zijn er in de toekomst mogelijkheden om samen te voegen tot één IKC.

Waarom spelen en leren kinderen?

Wij sluiten aan bij de beginsituatie en de zone van naaste ontwikkeling. Dit zorgt voor een doorlopende leerlijn gedurende de voorschoolse periode t/m het basisonderwijs. Dagelijks worden de essentiële doelen benoemd tijdens de lessen.

Elk kind is mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkelingsproces. Dat willen we bevorderen door kindgesprekken en door samen met kind en ouders te evalueren op proces en product d.m.v. een portfolio. In het portfolio worden producten van kinderen verzameld en observaties en uitslagen van het leerlingvolgsysteem weergegeven.

Waarover gaat het spelen en het leren van de kinderen?

De leerinhoud richt zich op taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, motoriek, spel en creatief, executieve functies en thematisch werken. Daarnaast krijgen digitale geletterdheid en burgerschap een plek in ons dagelijks aanbod.

Leren in samenhang, didactisch en pedagogisch handelen?

Samenhangend onderwijs bestaat uit thema's waarin samenwerken, ontdekkend en ontwerpend leren een belangrijke plaats innemen. Door middel van een duidelijke structuur, instructie en hoge verwachtingen, werkt de leerkracht aan relatie, competentie en autonomie.

De leerkracht is een pedagoog en begeleider en geeft instructie waar nodig en laat kinderen ontdekken waar het kan. We observeren, stellen vragen, dagen uit en kijken met de kinderen mee. We leren kinderen erop te vertrouwen dat ze zichzelf en hun talenten kunnen ontwikkelen. Door het bieden van samenhangend leren willen we de leerlingen niet alleen voorbereiden op de toekomst, maar ook een stevige basis bieden voor hun verdere ontwikkeling.

Naast samenhangend en samenwerkend leren, hechten we ook veel waarde aan spelend leren. We geloven dat spel een natuurlijke manier is waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Door middel van spel kunnen kinderen hun fantasie en creativiteit gebruiken, problemen oplossen, sociale vaardigheden ontwikkelen en kennis opdoen. Kinderen spelen en leren afwisselend alleen, in groepjes en klassikaal. Hierbij wordt de onderlinge interactie tussen kinderen gestimuleerd en wordt het plezier en motivatie in leren vergroot.

Wat verstaan wij onder een rijke leeromgeving?

Er is zowel binnen als buiten de klas en school een krachtige en betekenisvolle speel- en leeromgeving. Hierbij is ook aandacht voor de thuistaal van de kinderen.

We geloven dat kinderen het beste leren wanneer ze de lesstof kunnen plaatsen in een bredere context. Daarom streven we ernaar om de verschillende vakken en thema's met elkaar te verbinden, zodat kinderen de samenhang ervan kunnen ervaren. We streven ernaar om de verbinding te leggen tussen het onderwijs op school en de wereld daarbuiten. We maken gebruik van realistische en authentieke leersituaties, waarbij kinderen de kans krijgen om hun kennis en vaardigheden toe te passen in de praktijk. Dit kan bijvoorbeeld door middel van excursies, gastlessen of samenwerking met externe partners. Op deze manier willen we de leerlingen bewust maken van hetgeen ze leren en ze voorbereiden op de maatschappij.

Hoe geven we op de IKC de Fûgelsang aandacht aan identiteit?

De identiteit vindt zijn basis in de grondslag van onze school. Zonder deze uit het oog te verliezen werken we aan toekomstgericht onderwijs dat onze populatie de ultieme kans tot ontwikkeling geeft.

De identiteit van onze school verweven wij in het dagelijks handelen; de benadering van elk kind en van elkaar.

Hierbij gebruiken wij de sociaal-emotionele methode Kwink en Trefwoord als leidraad.

Hiermee geven wij invulling aan de begrippen: vertrouwen, samen, plezier en autonomie, waarbij een ieder telt, zichzelf kan zijn en worden.

27-1-2025