



IKC De Fûgelsang
Jaarplan 2024 - 2025

Directeur	Brenda Oostra
Adres	Ds.E. van Heslingastraat 1
Plaats	Berlikum
Telefoon	0518 461218
E-Mail	defugelsang@cbo-nwf.nl
Datum	2-10-2024

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Onderwijs	4
OP1. Aanbod // Leerlijn Taal	4
Staal spelling.....	4
OP1. Aanbod // Leerlijn Rekenen.....	4
Doorgaande lijn rekenonderwijs	4
OP1. Aanbod // Leerlijn Burgerschap.....	5
Burgerschap.....	5
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Visie op het jonge kind	6
Digikeuzebord.....	6
OP3. Pedagogisch didactisch handelen.....	7
Leerteams.....	7

Inleiding

Voor u ligt het jaarplan van IKC de Fûgelsang.

Komend schooljaar zullen we een aantal hoofdzaken verder ontwikkelen; portfolio, gedragsprotocol, zicht op ontwikkeling en het beleid op excellentie.

De belangrijkste speerpunten zullen zijn gericht op de basisvaardigheden. Hier hebben we ook subsidie voor gekregen voor de komende twee jaar. De vakgebieden; lezen, spelling en rekenen staan centraal met als grootste doel de goede implementatie van de nieuwe methode spelling Staal. Wat zeker een belangrijk onderwerp is en blijft is het vakgebied Burgerschap. Dit koppelen we aan Kwink, ons gedragsprotocol en wereldoriëntatie.

Voor de onderbouw richten we ons op de leerlijnen door middel van een nieuw volgsysteem.

Onze niet-Nederlandse talige kinderen krijgen een uitgebalanceerd aanbod waar we tijd en geld voor hebben gekregen. Wij hebben hierin een voorbeeld functie voor CBO.

Tot slot vinden we het belangrijk om samen te werken en samen te leren, hier gaan we het komend schooljaar onze pijlers op richten.

Brenda Oostra

Staal spelling

Aanleiding voor dit project

IKC de Fûgelsang was toe aan een nieuwe methode voor spelling. De onderwijsresultaten bleven achter.

Huidige situatie

Er is na uitgebreid onderzoek gekozen voor de methode Staal.
Dit is bij aanvang van het schooljaar in gebruik genomen.

Uiteindelijk gewenste situatie

De methode Staal is bij alle collega's naar tevredenheid in gebruik en de resultaten zijn op niveau.

Meetbare resultaten

Onderwijsresultaten zijn in alle groepen op orde.

Haalbaarheidsfactoren

Samenwerken en leren is van belang om de methode op de juiste manier aan te bieden.

Budget

Subsidie basisvaardigheden.

Tijdsplanning

augustus	Webinar staal spelling	Team
oktober	Lesbezoek Staal spelling	Team
februari	Tussenevaluatie	Team

Doorgaande lijn rekenonderwijs

Aanleiding voor dit project

Hanteren alle leerkrachten dezelfde afspraken op het gebied van rekenonderwijs? Te denken valt aan instructie, onderwijstijd, differentiatie, evalueren.

Huidige situatie

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Wereld in Getallen versie 5 (WIG5). Groep 3 t/m 5 werkt met basis papier en verwerkt de lessen in het werkboek en de taken digitaal. Groep 6 t/m 8 maakt gebruik van de digitale versie (Bingel). Er is nog geen zicht op hoe dit binnen de groepen gedaan wordt. Is er één lijn in bijvoorbeeld rekentaal, instructietijd en procedures.

Uiteindelijk gewenste situatie

Kwaliteitsdocument rekenafspraken waarbij de rekencoördinatoren ook zicht hebben hoe dit in de praktijk uitgevoerd wordt in de groepen. Aan de hand van deze observaties worden gesprekken en/of overleggen gepland om te komen tot een eenduidig beleid en aanpak.

Doelen voor dit jaar

Doorgaande lijn rekenen afspreken en borgen.

Meetbare resultaten

De reken coördinatoren maken met alle leerkrachten een afspraak voor een klassenbezoek en evalueren samen de lessen. Kwaliteitsdocument is klaar en gepresenteerd aan het team.

Haalbaarheidsfactoren

Zijn er genoeg mensen aanwezig om de groep over te nemen voor de klassenbezoeken? Planning is al gemaakt.

Uren

Dit valt onder taakuren.

Budget

n.v.t.

Tijdsplanning

oktober	Planning klassenbezoeken	Rekenen
maart	Nationale rekendag	Rekenen

Wijze van borging

Elk schooljaar komt dit terug op de teamdag.

Borgingsplanning

oktober	jaarlijks	Kwaliteitskaart rekenen	Rekenen
---------	-----------	-------------------------	---------

Ontwikkelen

RIJK CURRICULUM & ONDERWIJSONTWIKKELPRINCIPES

Onderwijs | OP1. Aanbod // Leerlijn Burgerschap | IKC De Fûgelsang

Burgerschap

Aanleiding voor dit project

Sinds 2021 is het vak Burgerschap verplicht op de basisschool.

Huidige situatie

We doen al veel op het gebied van Burgerschap, maar dit is niet geregistreerd als zijnde 'Burgerschap' daarom is het goed dit in kaart te brengen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een duidelijke omschrijving van het vak "Burgerschap" passend bij onze visie.

Met een goed overzicht, aanbod, planning en registratie, wat voldoet aan de eisen van het kwaliteitskader.

Doelen voor dit jaar

Inventariseren wat er allemaal gedaan wordt, onder de noemer "burgerschap".

Duidelijkheid geven aan de inhoud. Beleidsdocument Burgerschap afronden met team en MR.

Meetbare resultaten

Beleidsdocument Burgerschap is in juni 2025 af.

Haalbaarheidsfactoren

Bewustwording en actieve houding van de leerkrachten m.b.t. dit vakgebied.

Uren

Dit onderwerp komt aan bod op studiedagen, bouw- en teamvergaderingen.

Budget

Subsidie basisvaardigheden.

Tijdsplanning

november	Burgerschap meten op de Fûgelsang	Team
december	Uitslag meten Burgerschap bespreken en acties oppakken.	Team
februari	Concept beleidsdocument Burgerschap is klaar	Team
april	Beleid op Burgerschap is op de Fûgelsang vastgesteld.	Directeur

Wijze van borging

Kwaliteitskaart Burgerschap elk jaar evalueren.

Borgingsplanning

mei	jaarlijks	Kwaliteitskaart Burgerschap	Directeur
-----	-----------	-----------------------------	-----------

Ontwikkelen

SAMENWERKENDE EN LERENDE ORGANISATIE

Onderwijs | OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Visie op het jonge kind | IKC De Fûgelsang

Digikeuzebord

Aanleiding voor dit project

Visie jonge kind ontwikkelen.

Huidige situatie

Twee groepen 1/2 werken naast en met elkaar aan onze visie op het jonge kind. Met elkaar zijn we aan het onderzoeken wat ons beredeneerd aanbod moet zijn en hoe we de leerlijnen het beste kunnen volgen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Heldere doorgaande kijk op de leerlijnen van groep 1/2 met een beredeneerd aanbod. Onze kijk op spelend leren is vastgelegd in een eenduidige aanpak m.b.v. het digikeuzebord.

Doelen voor dit jaar

Kennismaken en experimenteren met het digikeuzebord o.l.v. Nynke Adema.

Meetbare resultaten

De leerkrachten weten hoe het digikeuzebord werkt, hoe ze borden kunnen toevoegen. De leerlingen kunnen via het bord plannen. De leerlijnen zijn zichtbaar en volgen de leerlingen.

Haalbaarheidsfactoren

Alle leerkrachten van de ouderbouw moeten aanwezig zijn.

Uren

Nynke Adema wordt ingevlogen van IKC it iepen finster.

Budget

Subsidie basisvaardigheden.

Tijdsplanning

september	Implementatie digikeuzebord	Visie jonge kind
november	Tussenevaluatie	Visie jonge kind

Ontwikkelen

SAMENWERKENDE EN LERENDE ORGANISATIE GOED WERKGEVERSCHAP EN VERSTERKING VAN DE PROFESSIONELE CULTUUR

Onderwijs | OP3. Pedagogisch didactisch handelen | IKC De Fûgelsang

Leerteams

Aanleiding voor dit project

Auditbezoek van december 2023

Huidige situatie

Bordsessie zijn begin 2024 ingevoerd, we gaan nu nog een stap verder en voegen er leerteams aan toe.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn algemene didactiek en een gezamenlijke aanpak op verbetercultuur.

Doelen voor dit jaar

Versterken van vakkennis en vakdidactiek door te leren met en van elkaar.

Meetbare resultaten

Zo werken wij op de Fûgelsang aan onderwijsverbetering.

Afspraken maken (en rouleren in teams)

Haalbaarheidsfactoren

Inzet van het team.

Dat moet goedkomen!

Tijdsplanning

september	Opzetten van twee leerteams	KC en directeur
oktober	Tussenevaluatie	KC en directeur