

Informatiegids **2023-2024**



IKC De Fugelsang



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de informatiegids van IKC De Fûgelsang.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

In deze informatiegids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken en alles wat wij belangrijk vinden. U leest relevante informatie over de betrokkenheid van ouders in de school en de manier waarop we u informeren.

We laten in deze gids zien wat onze school te bieden heeft en wat wij op De Fûgelsang belangrijk vinden. Meer informatie over De Fûgelsang vindt u op onze eigen website www.fugelsang.nl

Wilt u verder nog een toelichting op de inhoud, heeft u vragen of opmerkingen dan bent u van harte welkom.

Met vriendelijke groeten, namens het team en MR.

Brenda Oostra directeur De Fûgelsang te Berltsum.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Fugelsang

Ds H v E v Heslingastr 1

9041EG Berltsum

☎ 0518461218

🌐 <http://www.fugelsang.nl>

✉ defugelsang@cbo-nwf.nl

Schoolbestuur

Sticht. voor Christ. B.o. in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.118



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brenda Oostra	defugelsang@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

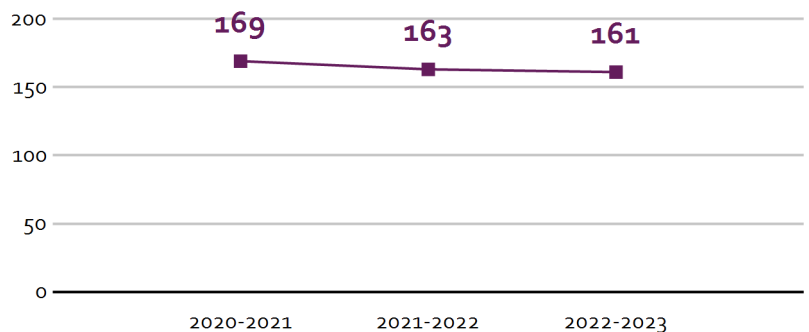
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

161

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Je mag er zijn....

Er is aandacht voor alle kinderen en uiteraard ook voor kinderen die een extra steun in de rug nodig hebben. Door de samenwerking met het gebiedsteam, de peuteropvang en de BSO ontstaan diverse mogelijkheden voor kinderen. Dit varieert per kind (gezin). Er kunnen buitenschoolse arrangementen op het gebied van sport, cultuur, techniek en verenigingsleven integraal opgenomen worden. Daarmee wordt onze school met haar partners een "huis" voor elk kind in de wijk.

Leerlingenraad

De leerlingen worden vertegenwoordigd door een leerlingenraad. Hier zitten 8 leerlingen in, gekozen uit de groepen 5 t/m 8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Autonomie

Samenwerken

Vertrouwen

Humor

Missie en visie

De Fûgelsang: met plezier en vol vertrouwen samen aan de toekomst bouwen!

- De Fûgelsang wil een school zijn waar kinderen met plezier naar toe komen en waar zij bagage krijgen, waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon. Daarbij zijn de woorden; humor, samenwerken, autonomie en vertrouwen pijlers binnen onze communicatie en omgang met elkaar.
- De Fûgelsang is een school waar het team vanuit passie en betrokkenheid samen verantwoordelijk is en er naar streeft om elk kind zorg op maat te bieden. We doen dit in een geborgen en veilige omgeving.
- Ons onderwijs is van hoge kwaliteit en leidt tot hoge opbrengsten in relatie tot de mogelijkheden van elk kind. Je mag er zijn zoals je bent!
- Met liefde en respect voor het kind worden talenten veelzijdig ontwikkeld zowel cognitief, creatief als sociaal. Hierbij staat de school in nauw contact met de ouder.
- Onze samenleving, maar ook onze school, bestaat uit verschillende culturen en respectvol met elkaar omgaan is de kern waar alles om draait. Taal speelt daarbij een verbindende factor
- Ons onderwijs is vernieuwend en uitdagend vanuit diverse onderwijsconcepten en maakt hierbij de kinderen bewust van de maatschappelijke thema's zoals natuur, milieu, mensenrechten en duurzaamheid.

Identiteit

Op onze school gebruiken we de methode Trefwoord. Dit is een methode voor levensbeschouwing op de basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen (spiegelverhalen) na te denken over verschillende thema's. De actualiteit is hierbij het uitgangspunt. De leerlingen ontwikkelen hierdoor vertrouwen in zichzelf en een eigen positieve kijk op de samenleving en hierdoor wordt het kritisch vermogen ontwikkeld. De thema's worden ondersteund door een poster, kalenderplaat, muziek en film op het digibord.

Dit jaar vieren we met de hele school het Kerst- en Paasfeest. De overige christelijke feestdagen krijgen in de klassen aandacht.

Onze school heeft een positief pedagogisch klimaat, het gedrag wat we graag willen zien wordt benoemd en beloond. De school heeft positieve gedragsverwachtingen opgesteld. Deze gedragsverwachtingen van "De Fûgel" hangen ter ondersteuning in elke ruimte.

We zijn verantwoordelijk voor onszelf, de ander en de omgeving. Duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn leidend wanneer we verwachtingen naar elkaar uitspreken. We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. We stimuleren eigen initiatief waardoor kinderen zich in toenemende mate competent voelen en autonomie groeit.

Samenwerken is erg belangrijk. We staan voor samen ontdekken, samen leren en samen ontwikkelen en dit vindt plaats op verschillende niveaus. Leerling-leerling, school- ouders en school- externe partners. Door samen te werken leren de kinderen ook sociale vaardigheden zoals luisteren naar elkaar, voor jezelf opkomen, reflecteren, feedback geven enz. Samen kun je meer dan alleen!

Daarom werkt de school met de partners van onderwijs, opvang en welzijn aan de thema's

- gezond gedrag: aandacht voor gezonde voeding, sport, spel en beweging
- eigenaarschap: (mede) eigenaarschap van de kinderen op hun leerproces is een belangrijk uitgangspunt
- gevarieerd aanbod en talent ontwikkeling: het gaat bij goed onderwijs niet alleen om de basisvaardigheden maar ook om het ontdekken van je talent, leren samen werken en verantwoordelijkheid dragen. Daarom bieden we een breed en rijk aanbod aan. Naast rekenen en taal richten we ons ook op expressie, muziek, sport, 21 -eeuwse vaardigheden en techniek.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor leerlingen die een andere moedertaal hebben dan het Fries of Nederlands, is een NT2 docente aangesteld.

Zij is speciaal opgeleid om deze leerlingen te begeleiden in het aanleren van de Nederlandse taal.

CBS De Fûgelsang is een drietalige school: Fries, Engels en Nederlands.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal	 10 uur	 10 uur
gymnastiek en buitenspelen	 10 uur	 10 uur
Engels	 30 min	 30 min
Frysk	 30 min	 30 min
sociaal emotioneel	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs						
	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing						
	1 u 10 min	1 u 10 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal						
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
sociaal emotioneel						
	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 10 min	2 u 10 min	2 u 10 min	2 u 10 min
Frysk						
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Workshops (WO)						
	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min

Naast de bovengenoemde vakken wordt er gewerkt aan digitale geletterdheid. Tijdens de lessen volgen de kinderen een leerlijn, waar ze mee werken tijdens de reguliere vakken.

Elke leerling van groep 3 t/m 8 heeft een gepersonaliseerd Chrome book ter beschikking.

De muzieklessen worden o.a. door een vakdocent gegeven zoals AMV lessen, blokfluit, gitaar en keyboard spelen. Ook de muziekvereniging is actief in school.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- een lift, waardoor het hele gebouw toegankelijk is voor iedereen.
- een keuken waar de leerlingen onder begeleiding kunnen koken en bakken.
- 2 leerpleinen

2.2 Het team

Het team bestaat uit enthousiaste en vakkundige leerkrachten uit diverse leeftijdscategorieën.

De meeste teamleden hebben zich gespecialiseerd op diverse vakgebieden en houden hierdoor de zaag scherp.

Elke leerkracht kan in de klas rekenen op ondersteuning van een onderwijsassistent en daarnaast staat onze school open voor het ontvangen van stagiaires. We geven graag de expertise door.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Friese taal



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school behoort tot de Stichting Christelijk Basisonderwijs en Opvang Noardwest Fryslân en die heeft een eigen invalpool.

Bij ziekte of bijzonder verlof kan aanspraak gemaakt worden op deze invalpool. Helaas hebben we te maken met krapte op de onderwijsmarkt en is de invalpool nagenoeg leeg. We proberen alles zoveel mogelijk zelf op te lossen. In uitzonderlijke gevallen wordt er wel eens een groep samengevoegd of naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Friesland*.

In ons schoolgebouw is de peuterspeelzaal It Hûnenest gevestigd en vindt de Buiten Schoolse Opvang plaats (BSO). De dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar bevindt zich op steenworp afstand in het gebouw Okidoki. Vanuit onze stichting is een nauwe samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan 2023-2027 geeft weer waar de komende jaren aandacht aan besteed wordt.

In het schoolplan wordt ook de zorgstructuur beschreven. Met behulp van dit schoolplan worden de schooljaarplannen gemaakt en geëvalueerd. Binnen de stichting CBO Noardwest Fryslân wordt hiervoor gebruik gemaakt van de zgn. Schoolmonitor.

Voor het schooljaar 2023-2024 staan de volgende doelen beschreven:

- Actiepunten vanuit de visievorming
- Implementatie leesmethode Blink
- Het door ontwikkelen van digitale geletterdheid
- Verdieping van analyses binnen het traject "Zicht op ontwikkeling"
- Omschrijving burgerschapsvorming op De Fûgelsang
- Oriënteren en een begin maken met thematisch onderwijs bij groep 1en2
- Beredeneerd aanbod vastleggen in de onderbouw o.l.v. externe hulp
- Borgen van de afspraken omtrent "gedrag"
- Nieuw rapport / portfolio opzetten
- Ons spelling aanbod analyseren en beter wegzetten

I

Hoe bereiken we deze doelen?

De school gebruikt het programma "Schoolmonitor"

De directeur heeft in de digitale directie omgeving van Schoolmonitor alle plannen en onderliggende documenten binnen handbereik.

Plannen zijn volgens de PDCA (plan- do-check-act) cirkel ingebracht en de status van de vorderingen en resultaten zijn visueel inzichtelijk gemaakt.

Teamleden met specifieke kennis van zaken kunnen via een toegewezen traject binnen hun eigen Schoolmonitor omgeving voorop lopen om het traject goed vorm te geven en hiervan regisseur te zijn. Hiermee wordt een directe bijdrage geleverd aan de input en uitvoering van het jaarplan en het jaarverslag.

Ook de evaluaties en de vervolgstappen staan hier in. Zo houden we overzicht van wat , wanneer aan de orde moet komen en hoe het gaat. Dit houdt ons scherp.

Overige teamleden of MR leden hebben leesrechten en kunnen zo op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen en vorderingen van het proces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan groep 1 t/m 8, waarbij de groepsleerkrachten ondersteund worden door onderwijsassistenten.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke interne deskundigheid op het gebied van rekenen, taal, ASS problematiek, excellentie (plusklas) en NT2 onderwijs.

Wij hebben binnen onze stichting ons eigen expertise team voor alle zorg en begeleiding. Het IOT (intern ondersteuning team) van CBO-NWF.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen die niet in Nederland geboren zijn en leerlingen van arbeidsmigranten hebben moeite met de Nederlandse taal, geringe woordenschat, aanpassingsproblemen, heimwee of een traumatische ervaring opgedaan hebben. Voor deze kinderen is extra begeleiding en extra aandacht nodig. Hiervoor is het Beleidsplan NT2 onderwijs gerealiseerd.

Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben krijgen extra verdieping en uitdaging aangeboden via Levelwerk, de slimme kleuter en of Webquest.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op school zijn taal- en rekenspecialisten die het team begeleiden en ondersteunen bij vragen. Tevens houden ze samen met de Interne begeleider en de directeur de "vinger aan de pols".

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Binnen ons team hebben we een NT2 specialist en is er een werkgroep gedrag. Voor extra begeleiding hebben we een onderwijs assistent en een leerkracht ondersteuner. Zij worden ingezet voor begeleiding of de leerkracht wordt vrij geroosterd om dit zelf te kunnen oppakken. De intern begeleider begeleidt dit proces.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er is een goede samenwerking met het expertisecentrum Briljant en het gebiedsteam van De Waadhoeke. Bij vragen of problemen is hulp in de vorm van observaties en "praatjuffrouw" aanwezig

Tevens vindt regelmatig een IZO plaats (integraal zorg overleg) waarbij ook de jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk aanschuift.

Binnen de stichting CBO-NWF is een IOT aangesteld waar alle zorgleerlingen aangemeld kunnen worden die verder onderzoek of aandacht van een expert nodig hebben

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoach

De sportlessen worden verzorgd door een bevoegd gymdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Fûgelsang wordt gewerkt met positieve gedragsverwachtingen. Deze gedragsverwachtingen zijn geformuleerd op basis van de PBS principes. Elke ruimte kent zijn eigen gedragsverwachtingen. Deze zijn zichtbaar opgehangen voor de leerlingen.

Elk nieuw schooljaar wordt er opnieuw aandacht besteed aan deze verwachtingen, waarbij elke 2 weken een nieuwe regel centraal staat. De school werkt tevens met de anti-pestmethode M5. Deze aanpak maakt het mogelijk om het in en om school veilig te maken. De aanpak omvat 4 stappen.

1. het melden van al het grensoverschrijdend gedrag
2. het bespreken in het team van wat er gemeld wordt
3. het bespreken met de groep, wat er zoal speelt
4. helpende maatregelen voor kinderen die vastzitten in een patroon en het moeilijk vinden om op eigen kracht te stoppen.

Op de website van de school staat een meldknop die toegang geeft tot M5.

Wanneer er melding gemaakt wordt van pest- of negatief gedrag komt een melding bij de leerkracht en de M5 coördinator. N.a.v. deze melding komt een reactie naar de pester en de gepeste. Hierbij wordt de klas ingeschakeld. Indien er meerdere meldingen binnen komen volgt een gesprek met de pester over wat hij nodig heeft om zijn gedrag te veranderen. Hierbij worden afspraken gemaakt om het gedrag in positieve zin te veranderen binnen een bepaalde termijn. Ouders worden altijd betrokken bij dit gesprek en afspraak.

Lessen Sociale Vorming:

- in groep 1 t/m 8 gebruiken we de methode Kwink
- stoeilessen met gymnastiek
- aandacht in groep 5 t/m 8 voor fysieke weerbaarheid tijdens de gymlessen
- in groep 5 en 8 volgen de leerlingen een weerbaarheidstraining (Rots en Water)
- indien nodig kan een groep een training volgen bij manege Japero
- indien nodig is het mogelijk de leerlingen een Kids'Skills traject te laten volgen (individueel)
- kind gesprekken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon van Cito.

In november wordt in alle klassen Viseon afgenomen, waarbij de kinderen die opvallen, in april een tweede afname krijgen.

Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een leerlinglijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hogeveen	I.hogeveen@cbo-nwf.nl
vertrouwenspersoon	de Groot	9077TX2@hetnet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid is een van de kernwaardes van De Fûgelsang. We vinden het belangrijk dat we goed contact met de ouders hebben en we hopen ook dat de ouders dat met ons willen. Als de leerlingen weten dat ouders de school waarderen en belangrijk vinden, komt dit ten goede aan het leerproces. Ouders mogen altijd contact met de school opnemen. Vragen stellen, feedback geven, maar ook complimenten zijn van harte welkom. We vragen ouders regelmatig wat ze van de school vinden.

Actief deelnemen op school is mogelijk door te assisteren bij verschillende activiteiten zoals de workshops, vervoer bij excursies, schoolschaatsen, bibliotheek, lezen, musicals, decoratie van de school tijdens de seizoenen, opknappen en schoonhouden van leermaterialen, assisteren bij festiviteiten en het netjes houden van de omgeving.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op De Fûgelsang gaat veel communicatie digitaal. Thuis op de bank kunt u een afspraak maken, u kunt mailen met de directie van de school of met de leerkracht van uw kind. Is uw kind ziek, dan kunt u 's avonds of in de ochtend uw kind digitaal ziek melden, telefonisch mag ook. Ook de leerkracht heeft digitaal contact met u en regelmatig ontvangt u nieuws over de school via de mail. Wij werken hiervoor met het ouderportaal 'Social Schools'. Dit is een beschermde omgeving waarop we ook foto's van de school, van de groep en van evenementen kunnen plaatsen. Alleen ouders/kinderen van school hebben toegang tot deze portal.

Rapportage

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport. Verder krijgt u tijdens de tienminutengesprekken de resultaten van Kind in beeld te zien. Met het rapport en de toets uitslagen geven wij u een indruk hoe uw kind in de klas functioneert en welke vorderingen het maakt.

Tienminutengesprekken: Drie keer per jaar organiseren wij tienminutengesprekken. U kunt dan met de leerkracht de vorderingen die uw kind maakt, bespreken.

Betrokkenheid vinden we erg belangrijk en daarom wordt goed contact op prijs gesteld. Als de leerlingen weten dat ouders de school waarderen en belangrijk vinden, komt dit ten goede aan het leerproces. Ouders mogen altijd contact met de school opnemen. Vragen stellen, feedback geven, maar ook complimenten zijn van harte welkom. We vragen ouders regelmatig wat ze van de school vinden.

Informatie

Aan het begin van het jaar worden er kennismakingsgesprekken georganiseerd. Tevens worden er informatiemomenten georganiseerd. Op deze momenten is er ook gelegenheid om vragen te stellen aan de leerkracht.

Verwijzingsgesprekken

In groep 8 vinden gesprekken plaats met zowel de ouders als de leerling over de schoolkeuze en het advies voor het voortgezet onderwijs.

Klachtenregeling

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme: Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Vertrouwenspersoon Vertrouwenscommissie Vereniging voor CBO Noardwest Fryslân

Y. de Groot Sudhoekstermiddelweg 2 9077TX Vrouwenparochie

T: 058 - 253 13 05

9077TX2@hetnet.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Verus.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie
- decoratiecommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is binnen de school een belangrijk overleg- en gespreks- orgaan. De instelling ervan vloeit voort uit de Wet Medezeggenschap Onderwijs. De MR bestaat, volgens stichting afspraak, voor onze school uit vier leden, twee ouders en twee personeelsleden. Instemmingsrecht heeft de MR onder andere bij beslissingen in verband met verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- bezoek verzetsmuseum, bezoek concert NNO, Pasen, kerstcadeau, Sinterklaascadeau groep 1 t/m 4
- gedeelte Rijksmuseum Amsterdam, pelgrimeren, buitendijkse excursie
- gedeelte schoolschaatsen, zomerfeest, kerstfeest, Koningsspelen, laatste schooldag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Groep 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje en groep 8 gaat op kamp op Schiermonnikoog.

Dit kamp vindt in de laatste weken voor de zomervakantie plaats.

De inning van het schoolreisje vindt samen met de inning van de ouderbijdrage plaats. U kunt als ouder dit bedrag in meerdere delen betalen.

Ouderbijdrage

Uit de ouderbijdrage betalen we de uitgaven waarvoor de school geen subsidie ontvangt, zoals o.a. het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de traktaties bij evenementen. Dit jaar is het vastgesteld op €17,50.

In principe is de bijdrage vrijwillig. De medezeggenschapsraad dient de hoogte van de ouderbijdrage goed te keuren.

Op www.leergeld.nl kunt u eventueel een aanvraag indienen voor een financiële bijdrage voor uw kind (eren) voor bijvoorbeeld (naschoolse) sport- cultuuractiviteiten, zwemles en schoolreisjes



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders, verzorgers kunnen hun kind voor schooltijd telefonisch ziek melden of via social schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via social schools kunt u een verlof aanvragen of u kunt een verlofformulier op school krijgen. Graag ruim van te voren de aanvraag indienen.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe zijn alle kinderen welkom op IKC De Fûgelsang.

4.5 AVG

We houden ons aan de regels van de wet op de AVG. Voor alle leerlingen moet een formulier ondertekend worden waarop u aangeeft of u het wel of niet goed vindt dat er bijv. foto's gepubliceerd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten door :kind in beeld voor de volgende vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling.

Met deze citotoetsen, de methode gebonden toetsen en de eigen observaties kunnen wij de ontwikkelingen van de leerlingen tijdens hun hele schoolloopbaan volgen.

De resultaten van de verschillende toetsen worden met de intern begeleider besproken en verwerkt in een didactisch overzicht waarin de referentieniveaus, doelen, actiepunten en borging staan beschreven. Dit alles maakt mogelijk om tijdig te signaleren of de ontwikkeling van het kind afwijkt van de verwachting.

Soms vormen gedrag, prestaties en /of toets uitslagen van kinderen aanleiding om extra ondersteuning te bieden. Mochten ouders zich afvragen of hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan wordt geadviseerd om een afspraak met de leerkracht te maken.

Voor kinderen met een bijzondere specifieke ondersteuningsbehoefte wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

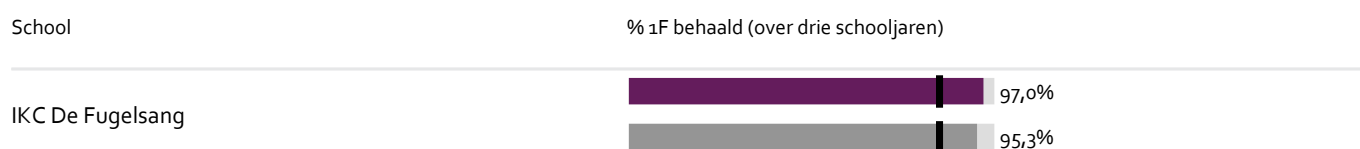
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

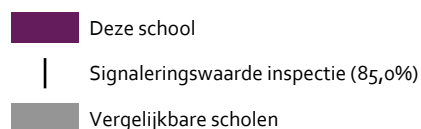
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

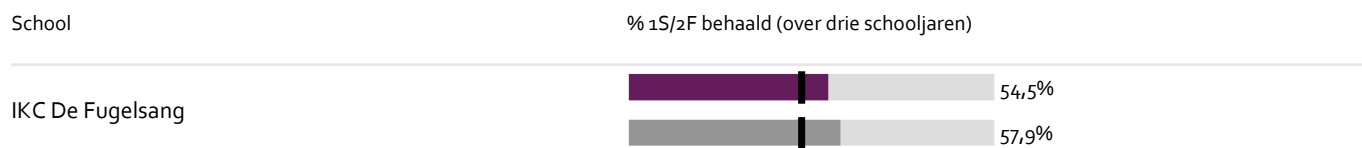
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



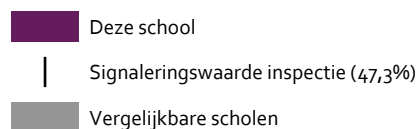
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



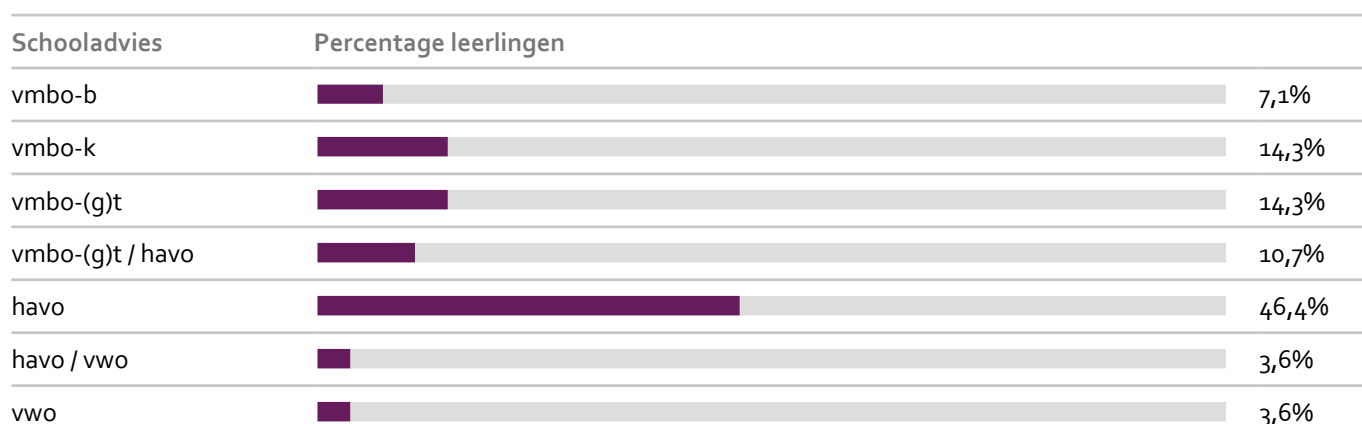
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Fûgelsang maken we gebruik van de Friese Plaatsingswijzer. We leggen dit naast de doorstroomtoets van IEP en komen vervolgens met een goed onderbouwd advies. We kijken naar resultaten, inzet, vaardigheden en motivatie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Verantwoording

Wij vinden het belangrijk dat onze school een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind goede vervolgstappen maken voor de toekomst. Een kind wat 'goed in zijn vel' zit, staat open voor nieuwe ervaringen, kennis en ontwikkeling.

In onze school werken wij met de aanpak van Kwink.

We werken op deze manier schoolbreed aan sociale vorming, actief burgerschap en sociale integratie. Vijf pijlers staan daarbij centraal: 1. besef hebben van jezelf, 2. zelf management, 3. besef hebben van de ander, 4. relaties kunnen hanteren, 5. keuzes kunnen maken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden willen we laten zien in ons handelen en terug laten komen in de sfeer op school. We vinden het belangrijk dat we als team voorspelbaar zijn in ons gedrag en wat we van kinderen verwachten. Daarom stellen we dit centraal in ons aanbod. We starten dan ook bewust met de zogeheten 'gouden weken'; hierin worden groepsafspraken met de kinderen gemaakt en staat groepsvorming centraal. Onze kernwaarden komen aan de orde bij de gesprekken met de kinderen, bij de methode Trefwoord en bij de lessen van Kwink. Om het sociale welbevinden van kinderen zo goed mogelijk in beeld te brengen, gebruiken wij leerling in beeld.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 12:15	12:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: opvang door St. Kinderopvang Friesland

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties:

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op de vrije dagen, m.u.v. alle feestdagen, de dag na Hemelvaart en de dagen tussen kerst en oud en nieuw, is er opvang voor de kinderen. Hier zijn wel

kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	vrijdag om de week	9.00 tot 11.00
Team	dagelijks	na schooltijd
Brenda Oostra, directeur	wisselend	hele dag

- Er kan altijd met een leerkracht een afspraak worden gemaakt voor een gesprek na schooltijd.
- Via het ouderportaal en via de mail kan een mail verstuurd worden, deze wordt z.s.m. beantwoord.
- Er vinden 4x per jaar oudergesprekken (rapporten) plaats waarvan 2 optioneel zijn. Deze kunnen ouders zelf plannen op het ouderportaal.
- In groep 8 vinden verwijzingsgesprekken plaats.

